



Evaluación Plan Digital de Centro

IES Leopoldo Queipo

Curso 2022 - 2023

Evaluación del Plan Digital de Centro 2022 2023

La evaluación del Plan Digital del curso actual, necesariamente, irá ligada al Plan de Formación de Centro en Competencia Digital Docente, cuya evaluación ha sido muy satisfactoria. Aquí haremos un análisis cuantitativo de lo conseguido este curso.

DAFO

Para realizar la evaluación de Plan Digital de Centro del IES Leopoldo Queipo recordaremos nuestras fortalezas y debilidades.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none">● Intranet● Gestión documental del centro● Sistema de comunicación: correo electrónico, tanto del profesorado como del alumnado.● Extensión del uso del certificado digital de empleado público.● Homogeneización documental: programaciones, cuadernos, informes....● Automatización de los procesos de FCT● Plan de For	<ul style="list-style-type: none">● Uso de plataformas digitales: Moodle del SED● Poca generalización de la herramienta Microsoft 365● Uso real de las pizarras digitales y paneles.● Protección de datos: ciberseguridad.

Objetivos fijados

ACCIÓN 1: Objetivos para el equipo directivo	
ÁREA DE ACTUACIÓN: Equipo directivo	
OBJETIVO	INDICADOR %
Utilizar las herramientas digitales para mejorar la eficacia y la eficiencia de los procedimientos administrativos y relacionados con la comunicación.	90 %
EVALUACIÓN (% conseguido del objetivo indicado)	INDICADOR %
Tras la detección de necesidades se ha instalado en todos los equipos del equipo directivo el paquete ofimático 365, enviado por mecanización, para disponer de software colaborativo. Se ha alternado con el usado en nuestra intranet de google workspace. Durante todo el curso	100 %
Creación y mantenimiento de la intranet para trabajo colaborativo	100 %
Gestión de bajas, altas, permisos y justificaciones en la intranet	100 %
Durante este curso de ha digitalización los expediente comprendidos entre los años 1998 a 2003	En proceso constante
Gestión de certificaciones académicas en línea. Reducción considerable del uso del papel. En este apartado "papel 0"	100 %
PROPUESTA DE MEJORA	
Continuar en esta línea a fin de mantener el buen porcentaje obtenido.	

ACCIÓN 2: Competencia digital del profesorado	
ÁREA DE ACTUACIÓN: Claustro docente	
OBJETIVO	INDICADOR %
Mejorar la competencia digital de los docentes de acuerdo con el nivel de competencias digitales europeas.	75 %
EVALUACIÓN (% conseguido del objetivo indicado)	INDICADOR %
Porcentaje del profesorado que ha realizado un curso sobre herramientas digitales.	100 %
Número de docentes con competencia digital A2	Pendiente de evaluación
PROPUESTA DE MEJORA	
Tras los buenos resultados obtenidos con el Plan de Formación en Centro debemos continuar con la formación del profesorado ya que el aprovechamiento ha sido bueno pero diverso.	

ACCIÓN 3: Uso de las TIC por parte del profesorado	
ÁREA DE ACTUACIÓN: Claustro docente	
OBJETIVO	INDICADOR %
Utilizar las TIC como medio de perfeccionar la actividad docente	70 %
EVALUACIÓN (% conseguido del objetivo indicado)	INDICADOR %
Utilización de los recursos digitales del aula (pizarra digital....)	80 %
Porcentaje de webs de departamentos actualizadas	90 %
Uso del correo del instituto @iesleopoldoqueipo.com	100 %
Uso del correo oficial @edumelilla.es	100 %
PROPUESTA DE MEJORA	
Hay que incidir en el uso de la plataforma 365, si bien todo el profesorado realizó la formación en la citada plataforma su uso generalizado está en proceso. Teams ha sido la herramienta más usada y abundaremos en su uso.	

ACCIÓN 4: Competencia digital en entornos de aprendizaje.	
ÁREA DE ACTUACIÓN: Claustro docente	
OBJETIVO	INDICADOR %
Fomentar el uso de los entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje	90 %
INDICADORES	
Utilización de la plataforma Moodle	97 %
Utilización de las herramientas colaborativas Google/ Microsoft 365	100 %
ACCIONES	
Fomento del uso de la intranet del centro en Google Workspace	Todo el curso
Resolución de dudas, y asistencia al profesorado	Todo el curso
Difusión de los cursos relacionados, disponibles en el MEFP	Según disponibilidad
EVALUACIÓN (% conseguido del objetivo indicado)	INDICADOR %
Se fomenta el uso de Moodle del SED. El indicador de uso era del 50%, esto ha sido superado.	97 %
Utilización de las herramientas colaborativas google workspace. Son las utilizadas en la intranet	100 %
Utilización de las herramientas colaborativas 365	En proceso
PROPUESTA DE MEJORA	
El uso de Moodle se ha generalizado. Su uso es más común en tecnología y tecnología de la información y en Formación Profesional. El 97 % del claustro ha montado un curso mood Continua formación en el uso de 365	

ACCIÓN 5: Profesorado en red	
ÁREA DE ACTUACIÓN: Claustro docente	
OBJETIVO	INDICADOR %
Saber consultar información en la red, tanto de temas de investigación profesional como de temas interesantes para su actividad docente.	75 %
EVALUACIÓN (% conseguido del objetivo indicado)	INDICADOR %
El uso del libro digital y las propuestas del INTEF ha hecho más accesible la consulta de contenidos en red	92 %
PROPUESTA DE MEJORA	
Incidir en la ayuda al profesorado por parte del CCDE	

ACCIÓN 6: Gestión documental docente	
ÁREA DE ACTUACIÓN: Claustro docente	
OBJETIVO	INDICADOR %
Utilizar las TIC como medio para realizar las gestiones documentales de los docentes, programaciones, cuaderno de profesores, tutoría....	100 %
EVALUACIÓN (% conseguido del objetivo indicado)	INDICADOR %
Uso de la cuenta Google Workspace del instituto para acceder a la intranet	100 %
Gestión de las programaciones en la intranet	100 %
Utilización del cuaderno del profesorado en la intranet	100 %
Labor tutorial digital en la intranet (cuaderno de tutor y libro de visitas de atención a padres/madres y tutores de alumnos)	100%
PROPUESTA DE MEJORA	
Continuar con el uso de la intranet para mantener los resultados obtenidos. El próximo curso, sin duda, contaremos con nuevo profesorado por lo que deberemos continuar con un proceso de formación	

ACCIÓN 6: Gestión documental docente personal	
ÁREA DE ACTUACIÓN: Claustro docente	
OBJETIVO	INDICADOR %
Utilizar las TIC como medio para realizar las gestiones documentales de los docentes.	90 %
EVALUACIÓN (% conseguido del objetivo indicado)	INDICADOR %
Obtención del certificado digital de empleada/o público	100 %
Presentación de bajas, altas, permisos y justificaciones en línea firmadas digitalmente	100 %
Uso de la red SARA y Portal Funciona	100 %
PROPUESTA DE MEJORA	
El próximo curso, sin duda, contaremos con nuevo profesorado por lo que deberemos continuar con un proceso de formación.	

ACCIÓN 7: Competencia digital del alumnado	
ÁREA DE ACTUACIÓN: Alumnado del centro	
OBJETIVO	INDICADOR %
Adquisición de la competencia digital del alumnado	90 %
INDICADORES	
EVALUACIÓN (% conseguido del objetivo indicado)	INDICADOR %
Se han utilizado programas y entornos que han facilitado el aprendizaje y han favorecido la adquisición de la competencia digital del alumnado	76 %
Uso del correo electrónico corporativo xxx@a.iesleopoldoqueipo.com	100 %
Uso del correo electrónico corporativo xxx@edumelilla.es	50%
PROPUESTA DE MEJORA	
El uso del correo electrónico corporativo xxx@a.iesleopoldoqueipo.com ha sido un punto fuerte de cara a la comunicación con el alumnado. Durante este curso se ha implementado el uso del correo electrónico corporativo xxx@a.iesleopoldoqueipo.com	

Incidir en el uso del correo electrónico, sobre todo en el apartado “asunto”.
 Alcanzar el 100 % del uso del correo electrónico corporativo xxx@a.iesleopoldoqueipo.com ya que incluye las herramientas ofimáticas 365
 Al ser obligatoria la asignatura de tecnología se pretenderá superar el porcentaje de alumnado que mejora su competencia digital.

ACCIÓN 8: Uso responsable de las redes sociales.

ÁREA DE ACTUACIÓN: Alumnado del centro

OBJETIVO	INDICADOR %
Utilizar internet y las redes sociales con responsabilidad.	90 %
EVALUACIÓN (% conseguido del objetivo indicado)	INDICADOR %
Se han facilitado pautas para acceder a información precisa, potenciando el razonamiento.	31 %
Charla sobre ciberseguridad. Plan Director MEFP	23 %
Encuesta para valorar la aportación del centro en la mejora de la expresión y comunicación en redes sociales	No se hizo
Incluir en el NOF del centro actuaciones indebidas relacionadas con el ciberacoso o ciberbullying.	En proceso

PROPUESTA DE MEJORA

Encuesta para valorar la aportación del centro en la mejora de la expresión y comunicación en redes sociales.
 Incluir en el NOF del centro actuaciones indebidas relacionadas con el ciberacoso o ciberbullying.
 Llegar a un mayor número de alumnos y alumnas para concienciar el uso responsable de las redes sociales.

ACCIÓN 9: Brecha social	
ÁREA DE ACTUACIÓN: Alumnado del centro	
OBJETIVO	INDICADOR %
Paliar la brecha digital que puede causar la situación actual entre los estudiantes con recursos y los que no los tienen.	68 %
EVALUACIÓN (% conseguido del objetivo indicado)	INDICADOR %
Porcentaje de ordenadores prestados, según las necesidades recogidas por grupos.	100 %
PROPUESTA DE MEJORA	
Continuar en esta línea, de atención al alumnado en riesgo, a fin de mantener el buen porcentaje obtenido.	

Propuestas de mejora.

Partiendo de los buenos resultados obtenidos a tenor de la Formación en Centros en Competencia Digital Educativa y las propuestas de mejora como los indicadores no alcanzados serán, junto al nuevo SELFIE, el punto de partida para retomar el Proyecto Digital de Centro.

Melilla, a 23 de junio 2023