

## MEMORIA DE LAS ACTIVIDADES DEL AULA DE EMPRENDIMIENTO CURSO 2022/23

### ACTIVIDADES REALIZADAS

En este primer curso del proyecto del Aula de emprendimiento del IES Leopoldo Queipo se han realizado diferentes actividades enmarcadas dentro de las líneas de actuación del proyecto. Estas actividades han sido dirigidas tanto al alumnado como al profesorado. A continuación se recoge una relación de dichas actividades con su correspondiente ficha, donde se detallan sus características y su desarrollo:

1. [PONENCIA IDEAS MELILLA](#)
2. [LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN.](#)
3. [JORNADAS DE EMPRENDIMIENTO MELILLA.](#)
4. [TALLER EUROPEAN CODE WEEK.](#)
5. [JORNADAS FORMATIVAS OPEN FUTURE.](#)
6. [FORMACIÓN TOOLKIT ESCUELA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL.](#)
7. [THE CHALLENGE 1º BACHILLERATO.](#)
8. [THE CHALLENGE 2º BACHILLERATO.](#)
9. [PRESENTACIÓN PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO 1º BACHILLERATO.](#)
10. [PRESENTACIÓN PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO 2º BACHILLERATO.](#)
11. [TALLER DE DESIGN THINKING BACHILLERATO.](#)
12. [TALLER SOFT SKILLS FPB.](#)

### PROFESORADO IMPLICADO EN EL PROYECTO

Coordinador del Aula de Emprendimiento: Francisco Manuel Morala Martínez  
Profesores responsables, participantes o colaboradores en las distintas actividades:  
Laura Teresa Gallardo Jiménez.  
Teresa Carrasco Ruiz.  
Rocío Dominguez Llosá.  
Dunia Abdelaziz Ouariachi.  
Sanah Chouaib Mohamed.  
María José Capilla Cantero.  
Gema Blanco Aparicio.  
Sofía del Arco Rodriguez.  
Juán Miguel López León.  
Francisco Alés Fernández.  
Mohamed Mehamed Maanan.  
Meyit Mohamed Mimon.  
Sandra Lomeña Millán.  
Jesús Fernández Fernández.

### FASES DEL PROYECTO IMPLEMENTADAS

En el presente curso se han comenzado a implementar las diferentes fases según estaba previsto en el proyecto del Aula de Emprendimiento.  
Una primera fase de sensibilización en la que se llevó a cabo la difusión del proyecto mediante la creación de la web del proyecto y a través de correos electrónicos dirigidos a los miembros del claustro.  
En esta fase también se ha llevado a cabo la sensibilización del profesorado. Ante el llamamiento realizado, varios compañeros y compañeras del claustro se mostraron interesados y durante varios encuentros se fue definiendo el grado de implicación de cada

uno de ellos en las actividades del proyecto.

Al mismo tiempo que comenzaron a desarrollarse actividades, ha ido teniendo lugar la formación del profesorado implicado. Las actividades formativas así como el resto de ellas se recogen en apartados anteriores de este documento. Una vez concluida la primera fase de formación, comenzaron los talleres de emprendimiento dirigidos al alumnado.

Como punto culminante de este primer curso del proyecto del aula de emprendimiento, cabe destacar la realización de cuatro proyectos de negocio sostenible presentados por alumnos y alumnas del centro. Estos proyectos coordinados y animados por profesores implicados en el aula de emprendimiento, han sido también presentados al concurso The Challenge de Educaixa.

#### GASTOS

No se han producido gastos en las actividades realizadas.

#### MEDIDAS DE MEJORA

Para el siguiente curso del proyecto se pretende alcanzar mayor implicación del profesorado del centro en las actividades del aula de emprendimiento. Para lo que se comenzará con actividades de difusión y sensibilización más intensas desde inicios del curso. Se espera que esta labor sea más sencilla en esta ocasión, habida cuenta de que ya se han realizado suficientes actividades para tener cierta experiencia en la organización y conseguir que sirvan de referencia para que los compañeros y compañeras del claustro se acerquen al centro.

Por otro lado, y dado que ya se ha comenzado con ellos, se pretende seguir con los talleres de emprendimiento desde comienzos de curso, ampliando su ámbito de aplicación a todos los niveles educativos.