

# MEMORIA DE TUTORÍA      Curso 2022/2023

Tutor	Díaz Rosado, Jesús								
Curso	1.º	Grupo	A	Fecha de entrega	22/06				
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	22	Nº repetidores	5	% Alumnos repetidores	23				
<b>Resultados académicos</b>									
<b>Evaluación Final Ordinaria</b>									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
1	5	4	19	1	5	3	13	11	50
Total alumnos: 22		Promocionan/titulan:			17	No promocionan/no titulan:			5
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	17	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		24	94	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)		76	86	Incidencia con compañero/profesor			
					72	Incidencias con instalaciones			
					12	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
<b>Respeto a profesores:</b>									

Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
El grupo clase ha recibido adaptaciones ofrecidas por el equipo docente en pro de buscar que adquiriesen los saberes básicos; para esto se les redujo la carga de trabajo se adaptaron las pruebas de control de conocimientos. Del mismo modo, se debe destacar que la mitad de la clase precisó los grupos de apoyo.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Se ha tratado de trabajar constantemente con los estudiantes para que mejoren sus calificaciones en las diversas materias (por ejemplo, enseñándoles nuevas técnicas de estudio), normas de convivencia, tratando de recompensar sus logros, creando ambientes de confianza, resolviéndoles dudas de otras materias... Para la mayoría de ellos, los acuerdos verbales han sido en vano, ya que han preferido continuar con las actitudes disruptivas y las faltas de respeto.									
Valoración de la tutoría									
Curso de muy difícil desempeño en donde era casi imposible dar las clases de tutoría por el ruido constante que armaban los discentes (en su mayoría) y en donde no se ha sentido en casi ningún caso el apoyo de las familias. Destaco igualmente que, independientemente de la fase del curso en la que estuviésemos, lo cierto es que no se ha visto intención de mejorar en algunos estudiantes, ya que los mismos problemas de peleas, de quedarse dormidos, de dañar el material, de robos, de no hacer caso, etc. se han mantenido... Como conclusión, se solicita formalmente que el grupo se reconstruya de nuevo separando, sobre todo, a los casos que se han mencionado en el documento de la evaluación final.									

# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2022/2023

Tutor	Najat Ahmed Mohamed								
Curso	1º	Grupo	B	Fecha de entrega	30/06/2023				
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	23	Nº repetidores	4	% Alumnos repetidores	17				
<b>Resultados académicos</b>									
<b>Evaluación Final Ordinaria</b>									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
3	13	2	8	5	21	2	8	11	36
Total alumnos:	Promocionan/titulan:		19			No promocionan/no titulan:		4	
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	17	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		11	x	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)		88	x	Incidencia con compañero/profesor			
					Incidencias con instalaciones				
				x	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc				
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a profesores:</b>									

Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
Se realizaron adaptaciones curriculares significativas a los alumnos con necesidades educativas especiales y a los alumnos de incorporación tardía al sistema educativo en las diferentes asignaturas.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
De cara al próximo curso, se acuerda separar a los alumnos con buen comportamiento y rendimiento académico positivo de aquellos alumnos disruptivos y con resultados negativos.									
Valoración de la tutoría									
Grupo muy hablador y algo disruptivo. Al ser tan heterogéneo, en el sentido de existir en el aula alumnos con diferentes necesidades educativas, ha sido complicado su desempeño.									

# MEMORIA DE TUTORÍA      Curso 2022/2023

Tutor	Martín Sevilla Carrillo								
Curso	primero	Grupo	c	Fecha de entrega	22/06/2023				
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	25	Nº repetidores	6	% Alumnos repetidores	17				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspenso s:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
2	8	2	8	6	24	6	24	9	36
Total alumnos:	Promocionan/titulan:		19		No promocionan/no titulan:			6	
25									
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	18	Solicitadas por padre/ madre / tutor (%)	12	x	Marcha académica del alumno				
				x	Incidencia con compañero/profesor				
		Solicitadas por tutor (%)	6	x	Incidencias con instalaciones				
				x	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc				
Observaciones generales de los alumnos									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	x	Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	x
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	x	Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	x	Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									

Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
No se realizaron adaptaciones curriculares significativas a ningún alumno en ninguna asignatura. Se realizaron adaptaciones a alumnos de apoyo en las asignaturas de lenguas castellana y literatura.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Valoración de la tutoría									
Grupo de difícil desempeño, alumnos con comportamiento disruptivo en la mayoría de las asignaturas, siendo más complicada la situación con las asignaturas de Inglés y Educación plástica y visual. Poco apoyo por parte de familiares y/o tutores legales.									

# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2022/2023

Tutor	Juan Carlos Herrejón Teodoro								
Curso	1ºESO	Grupo	D	Fecha de entrega	23/06/2023				
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	23	Nº repetidores	3	% Alumnos repetidores	13%				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
6%	26%	0%	0%	2%	8%	4%	17%	3%	13%
Total alumnos: 23	Promocionan/titulan: 20			87%	No promocionan/no titulan: 3			13%	
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	12	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	67	80	Marcha académica del alumno				
		Solicitadas por tutor (%)		33	10	Incidencia con compañero/profesor			
					10	Incidencias con instalaciones			
		Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc							
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	x	Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	

Respeto a profesores:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
Se han presentado medidas de refuerzo para 3 alumnos (Adam Inssi, Wahil y Rayan) que consistían en adaptación de materiales y recursos (textos más reducidos correspondiente a la etapa de primaria, mayor número de imágenes..), apoyo individualizado y realización de pruebas de unidades diferentes, con un nivel de dificultad de primaria. Por tanto, presentan una evaluación diferenciada.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
De cara al curso próximo se han decidido una serie de cambios a nivel de grupo: - Noura, Islem e Ikram no promocionan. - Adam Inssi debe estar en apoyo junto a Rayan y Wahil. - Cambiar a un grupo bueno, si es posible, los siguientes alumnos: Abdelmajid, Younes, Aissa, Adam Chackchack y Mohamed Amin. - Que permanezcan juntas Romaisa, Mariem y Salma en un mismo grupo, a poder ser, ligeramente mejor. - Noura e Islem no deben estar en la misma clase.									
Valoración de la tutoría									
Este grupo ha presentado en bastantes ocasiones un mal comportamiento que dificulta la clase en las diferentes asignaturas junto con un interés medio-bajo. Al final del trimestre se produjo una pequeña mejora del comportamiento. Ha habido bastantes alumnos que no suelen traer materiales en plástica y música junto con escaso trabajo y anarquía en varias libretas de diferentes asignaturas. Presentan enormes dificultades en lectura comprensiva y se expresan con un nivel muy bajo en los exámenes con numerosas faltas de ortografía. Durante el curso han sucedido varios casos de robo o rotura de material entre ellos junto con pintadas en las mesas de la clase. En general se ha podido establecer contacto con los padres sin dificultad y parece haber por parte de ellos interés en colaborar. Solo 6 alumnos han aprobado todas las asignaturas por lo que el nivel de la clase es bajo. Estos 6 alumnos podrían mejorar su rendimiento en otra clase ya que esta impedía que mejorasen.									

# MEMORIA DE TUTORÍA      Curso 2022/2023

Tutor	Axel Fernández Belmonte								
Curso	1º ESO	Grupo	E	Fecha de entrega					
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	31	Nº repetidores	2	% Alumnos repetidores	6,4				
<b>Resultados académicos</b>									
<b>Evaluación Final Ordinaria</b>									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
8	25,8	4	12,9	4	12,9	4	12,9	11	35,4
Total alumnos:	Promocionan/titulan:				No promocionan/no titulan:				
31	23		74,1		8		25,8		
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	18	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	100	x	Marcha académica del alumno				
		Solicitadas por tutor (%)	0		Incidencia con compañero/profesor				
					Incidencias con instalaciones				
					Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc				
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	

Respeto a profesores:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
<p>El grupo no requería adaptaciones curriculares significativas, si bien había varios alumnos con dificultades en el aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 44898</li> <li>- 45019</li> <li>- 44990</li> </ul>									
Acuerdos de tutoría más significativos									
<p>Se propone el cambio de grupo para varios alumnos, en busca de un mayor rendimiento académico o de una mejor adaptación personal. Dichos alumnos son los de los siguientes expedientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 44889</li> <li>- 44909</li> <li>- 44910</li> <li>- 45328</li> <li>- 45320</li> </ul>									
Valoración de la tutoría									
<p>Se trata de un grupo muy numeroso (31 alumnos) cuyo comportamiento ha empeorado significativamente desde el inicio del curso, con actitudes que dificultan el trabajo en el aula, e incluso creando un problema relacionado con las redes sociales por el que hubo que convocar a los progenitores y tutores legales de los alumnos con el fin de informar y resolverlo. Junto a ello, hemos apreciado serios problemas de base. Les cuesta seguir las explicaciones y no dedican apenas tiempo al estudio en casa. Además, su nivel de concentración es muy bajo, presentando aún una actitud demasiado infantil.</p> <p>En cuanto a las relaciones entre compañeros, ha habido actitudes muy mejorables, con continuas disputas poco relevantes entre algunos miembros del grupo. Las relaciones con el profesorado han sido buenas, no habiendo ningún problema destacable durante todo el curso.</p> <p>Entre aprobados y repetidores van a promocionar 23 alumnos, demasiados para el nivel presentado por el grupo a lo largo del curso, ya que las expectativas no eran tan optimistas, viendo la capacidad de trabajo del grupo.</p>									

# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2022 / 2023

Tutor	FUENSANTA TORRES GONZÁLEZ								
Curso	1º	Grupo	1E_F	Fecha de entrega	22/05/2023				
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	29	Nº repetidores	2	% Alumnos repetidores	6.89				
<b>Resultados académicos</b>									
<b>Evaluación Final Ordinaria</b>									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
11	37. 93	3	10 .3 4	2	6.89	0	10.3 4	13	44. 82
Total alumnos:	Promocionan/titulan:		19		No promocionan/no titulan:		10		
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	19	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	52.6 3	89.4 7	Marcha académica del alumno				
		Solicitadas por tutor (%)	47.3 6	10.5 2	Incidencia con compañero/profesor				
					Incidencias con instalaciones				
					Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc				
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									

Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)									
Se pidió a Orientación apoyo para tratar al niño disruptivo del grupo. Una alumna no ha sido localizada por ningún medio, a pesar de haber sido derivada, e incluso se ha ido acudido al domicilio.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
El alumno, que destaca sobre los demás, podría cambiarse a un grupo mejor. A otro se le va a derivar a apoyo. A una alumna se le pondrá en contacto con la PTSC									
Valoración de la tutoría									
Han suspendido demasiados alumnos, pese a considerarse un grupo más prometedor, aunque, al final, han salido mejor de lo que se esperaba, teniendo en cuenta las evaluaciones anteriores. Dos alumnos han destacado, con diferencia, sobre el resto por su conducta disruptiva. Uno de ellos jamás hacía tarea y su frase constante es "No quiero estar aquí" e incluso le ha puesto la mano encima a algún alumno. El otro alumno tiene TDAH y toma tratamiento farmacológico. Otra niña muestra déficit de atención; sufre cefaleas y le están realizando pruebas porque tiene un problema neurológico. Debido a este motivo, se ha ausentado en muchas ocasiones, e incluso, a pesar de venir, debía abandonar las clases. Una alumna ha mejorado respecto al año pasado, en que sufría depresión debido al fallecimiento de su madre. Una alumna no ha sido localizada por ningún medio, a pesar de haber sido derivada, e incluso se ha ido acudido al domicilio.									

# MEMORIA DE TUTORÍA      Curso 2022/2023

Tutor	<b>Alejandro Rivas Gallego</b>				
Curso	<b>1.º ESO</b>	Grupo	<b>G</b>	Fecha de entrega	<b>19 de junio de 2023</b>

## ANÁLISIS DEL GRUPO

Nº alumnos	30	Nº repetidores	1	% Alumnos repetidores	3%
------------	----	----------------	---	-----------------------	----

## Resultados académicos

### Evaluación Final Ordinaria

Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
23	76,6	0	0	1	3,3	3	10	3	10

Total alumnos: 30	Promocionan/titulan: 28	No promocionan/no titulan:	2
-------------------	-------------------------	----------------------------	---

## Estadística final de entrevistas realizadas

Entrevistas Tutor / Padres				Motivos (%)	
Nº entrevistas realizadas	26	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	70	X	Marcha académica del alumno
		Solicitadas por tutor (%)	30	X	Incidencia con compañero/profesor
					Incidencias con instalaciones
				X	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc

## Observaciones generales de los alumnos

### Ambiente de aprendizaje:

Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	---	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

### Convivencia, relaciones entre compañeros:

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	---	---------	--	------	--	----------	--

### Relación con profesores:

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	---	---------	--	------	--	----------	--

### Conservación del material común:

Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	--	---------	---	------	--	----------	--

## Observaciones generales del Equipo Educativo

### Asistencia:

Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	---	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

### Convivencia:

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	---	---------	--	------	--	----------	--

### Respeto a compañeros:

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	---	---------	--	------	--	----------	--

Respeto a profesores:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Cambios en la distribución del aula para mejorar la atención de algunos alumnos; el establecimiento de entrevistas periódicas con las familias, etc. En la sesión de evaluación final se propuso cambiar de clase a un alumno que promociona con tres materias suspensas, pero se propone un cambio para otro grupo donde tenga más posibilidades de afrontar con éxito el próximo curso.									
Valoración de la tutoría									
En pocas palabras: buena. Apenas hemos tenido ningún problema relevante y los pocos que hemos tenido han estado relacionados con pequeños conflictos que tenían entre ellos, y en los que buscaban la mediación del tutor para resolverlos (lo cual es una prueba de su madurez).									

# MEMORIA DE TUTORÍA      Curso 22/23

Tutor	Noelia Carretero Robles									
Curso	1º ESO	Grupo	H	Fecha de entrega	28/06/23					
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>										
Nº alumnos	28	Nº repetidores	1	% Alumnos repetidores	1,72 %					
Resultados académicos										
Evaluación Final Ordinaria										
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%	
17	61	5	18	2	7	1	3	3	11	
Total alumnos: 28		Promocionan/titulan: 26			No promocionan/no titulan: 2					
Estadística final de entrevistas realizadas										
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)					
Nº entrevistas realizadas	30	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)			5	x	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)			25		Incidencia con compañero/profesor			
							Incidencias con instalaciones			
			Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc							
Observaciones generales de los alumnos										
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>										
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo		
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>										
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo		
<b>Relación con profesores:</b>										
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo		
<b>Conservación del material común:</b>										
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo		
Observaciones generales del Equipo Educativo										
<b>Asistencia:</b>										
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo		
<b>Convivencia:</b>										
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo		
<b>Respeto a compañeros:</b>										
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo		
<b>Respeto a profesores:</b>										

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)									
A lo largo del curso académico se han hecho varias derivaciones al departamento de Orientación. Las actuaciones de dicho departamento han ayudado a resolver situaciones individuales y grupales.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
A lo largo del curso se han realizado distintas agrupaciones de los alumnos y alumnas en el aula, y se han realizado distintas acciones con el objetivo de mejorar la convivencia del grupo-clase.  En la sesión de evaluación se ha propuesto cambiar de grupo a un alumno.									
Valoración de la tutoría									
El grupo-clase tiene un interés medio-alto por los estudios académicos. Esto facilita notablemente la labor de profesorado. Hay algunos alumnos con un desfase académico importante, si bien el problema principal del grupo es la convivencia entre iguales.									

# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2022 /2023

Tutor	ISABEL MARÍA PÉREZ ORTIZ								
Curso	2ºE	Grupo	A	Fecha de entrega	23-06-2023				
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	27	Nº repetidores	9	% Alumnos repetidores	31,03				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
1		2		4		2		11	
Total alumnos: 27	Promocionan/titulan:				No promocionan/no titulan:				
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	12	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		5	X	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)		7	X	Incidencia con compañero/profesor			
					X	Incidencias con instalaciones			
		X	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc						
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	

Respeto a profesores:								
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo
Cumplimiento de las normas:								
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo
Ambiente de trabajo:								
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo
Cuidado del material:								
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo
Participación en clase:								
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo
Medidas de atención a la diversidad								
<p>(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)</p> <p>Alumnos diagnosticados por el departamento de orientación y que carecían de profesor de apoyo y que han sido atendidos por cada profesor con las medidas significativas que requería cada alumno.</p>								
Acuerdos de tutoría más significativos								
<p>Alumnos propuestos para el curso 2023-24: expte: 44492</p> <p style="padding-left: 40px;">44025</p> <p style="padding-left: 40px;">44064</p> <p style="padding-left: 40px;">44003</p> <p style="padding-left: 40px;">44012</p> <p style="padding-left: 40px;">43975</p> <p style="padding-left: 40px;">44105</p> <p style="padding-left: 40px;">44006</p>								
Valoración de la tutoría								
<p>Existen varios casos de alumnos conflictivos y sin ningún hábito de trabajo que perjudican a los demás compañeros. Han desfavorecido al alumnado que quiere trabajar y mejorar su aprendizaje.</p> <p>En cuanto a la cohesión del grupo, se han adoptado medidas las siguientes medidas organizativas y metodológicas: agrupamientos flexibles, charlas con los alumnos, tutorías entre iguales, etc.</p>								

# MEMORIA DE TUTORÍA      Curso 2022/2023

Tutor	<b>HASSAN BURRAHAY AARAF</b>								
Curso	2ºE	Grupo	B	Fecha de entrega	<b>23-06-2023</b>				
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	29	Nº repetidores	9	% Alumnos repetidores	31,03				
<b>Resultados académicos</b>									
<b>Evaluación Final Ordinaria</b>									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
3		2		3		2		19	
Total alumnos: 29	Promocionan/titulan: 17			No promocionan/no titulan: 12					
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
<b>Entrevistas Tutor / Padres</b>					<b>Motivos (%)</b>				
Nº entrevistas realizadas	12	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		5	X	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)		7	X	Incidencia con compañero/profesor			
					X	Incidencias con instalaciones			
					X	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a profesores:</b>									

Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...) Alumnos diagnosticados por el departamento de orientación y que carecían de profesor de apoyo y que han sido atendidos por cada profesor con las medidas significativas que requería cada alumno.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Alumnos propuestos para el curso 2023-24: expte: 44394 44070 44119 44822 43969 43976									
Valoración de la tutoría									
El grupo en general presenta muchas carencias a nivel educativo y con un nivel bajísimo en todas las materias. La tutoría es muy importante ya que, se resuelven actitudes hacia las materias y relación con los profesores que imparten cada materia.									

# MEMORIA DE TUTORÍA 2E\_C Curso 22/23

Tutor	Coca Pérez, Ricardo								
Curso	2.º	Grupo	C	Fecha de entrega	02/07				
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	29	Nº repetidores	1	% Alumnos repetidores	3				
<b>Resultados académicos</b>									
<b>Evaluación Final Ordinaria</b>									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
5	17	7	24	3	105	4	13	10	34
Total alumnos:	Promocionan/titulan:		16			No promocionan/no titulan:		13	
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
<b>Entrevistas Tutor / Padres</b>					<b>Motivos (%)</b>				
Nº entrevistas realizadas	17	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		64	45	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)			36	35	Incidencia con compañero/profesor		
						10	Incidencias con instalaciones		
						10	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc		
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
<b>Respeto a profesores:</b>									

Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
<b>Medidas de atención a la diversidad</b>									
<p>El grupo clase ha recibido adaptaciones ofrecidas por el equipo docente en pro de buscar que adquiriesen los saberes básicos; para esto se les redujo la carga de trabajo se adaptaron las pruebas de control de conocimientos. Del mismo modo, se debe destacar que la mitad de la clase precisó los grupos de apoyo.</p>									
<b>Acuerdos de tutoría más significativos</b>									
<p>Se ha tratado de trabajar constantemente con los estudiantes para que mejoren sus calificaciones en las diversas materias (por ejemplo, enseñándoles nuevas técnicas de estudio), normas de convivencia, tratando de recompensar sus logros, creando ambientes de confianza, resolviéndoles dudas de otras materias... Para la mayoría de ellos, los acuerdos verbales han sido en vano, ya que han preferido continuar con las actitudes disruptivas y las faltas de respeto.</p>									
<b>Valoración de la tutoría</b>									
<p>Curso de muy difícil desempeño en donde era casi imposible dar las clases de tutoría por el ruido constante que armaban los discentes (en su mayoría) y en donde no se ha sentido en casi ningún caso el apoyo de las familias. Destaco igualmente que, independientemente de la fase del curso en la que estuviésemos, lo cierto es que no se ha visto intención de mejorar en algunos estudiantes, ya que los mismos problemas de peleas, de quedarse dormidos, de dañar el material, de robos, de no hacer caso, etc. se han mantenido... Como conclusión, se solicita formalmente que el grupo se reconstruya de nuevo separando, sobre todo, a los casos que se han mencionado en el documento de la evaluación final.</p>									

# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2022/23

Tutor	KARIM EL YOUSFI MOHAMED								
Curso	2º ESO	Grupo	D	Fecha de entrega	21/06/2023				
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	29	Nº repetidores	2	% Alumnos repetidores	6,89%				
<b>Resultados académicos</b>									
<b>Evaluación Final Ordinaria</b>									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
10	34	6	20	4	13	0	0	9	31
Total alumnos: 29		Promocionan/titulan: 21			72,41%		No promocionan/no titulan: 8		27,58 %
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos				
Nº entrevistas realizadas	30	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)			16	x	Marcha académica del alumno		
		Solicitadas por tutor (%)			84	x	Incidencia con compañero/profesor		
							Incidencias con instalaciones		
						x	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc		
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Respeto a profesores:</b>									

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
Acuerdos de tutoría más significativos									
<p>La alumna 44501 tiene dificultades en el rendimiento académico asociadas a déficit de atención y concentración, sobre todo, en los exámenes. Le trasladé la posibilidad a los padres de que fuera derivada al departamento de Orientación pero declinaron la propuesta. No promociona.</p> <p>La alumna 44300, pese a las dificultades en el idioma, ha tenido un curso exitoso y ha alcanzado los objetivos y competencias necesarias para promocionar al tercer curso. Se propone que esta alumna sea matriculada en un grupo con mejor hábito de estudio y de esfuerzo.</p> <p>El alumno 44442, además de diabetes, tiene ciertos aspectos conductuales tales como nerviosismo, falta de atención e impulsividad. Acordamos con Orientación una reunión con los padres para realizar un seguimiento periódico a este caso.</p> <p>La alumna 44082 es propuesta, finalmente, para un grupo con apoyo en las materias instrumentales para el curso siguiente.</p> <p>El alumno 45565 es de nueva incorporación en el centro. Su actitud y comportamiento hasta la fecha estaba siendo más que aceptable en el aula y se estaba integrando poco a poco. No obstante, sus resultados académicos que obtiene no son nada satisfactorios. Es propuesto para FPB.</p>									
Valoración de la tutoría									
<p>En general es un grupo que presenta un buen comportamiento y hay pocos alumnos que puedan ocasionar alguna conducta negativa. Para evitar conflictos o conductas disruptivas que puedan darse durante el curso, se ha organizado el aula según criterios comunes con el profesorado que imparte en este grupo y como resultado de acuerdos adoptados en la sesión.</p> <p>Con respecto al curso anterior, es necesario que mejoren en su rendimiento académico y en las calificaciones. Debemos aprovechar el buen comportamiento general que presenta el grupo para incidir en aspectos como la motivación y la actitud positiva hacia las distintas materias.</p>									

# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2022/2023

Tutor	Juan Carlos Colomo Rodríguez								
Curso	2º	Grupo	E	Fecha de entrega	22-6-2023				
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	31	Nº repetidores	0	% Alumnos repetidores	0				
<b>Resultados académicos</b>									
<b>Evaluación Final Ordinaria</b>									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
15	49	2	6	8	26	1	3	5	16
Total alumnos: 31		Promocionan/titulan: 25			81%	No promocionan/no titulan: 6			19%
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	75	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)			50%	90%	Marcha académica del alumno		
		Solicitadas por tutor (%)			50%	5%	Incidencia con compañero/profesor		
						0%	Incidencias con instalaciones		
						5%	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc		
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a profesores:</b>									

Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
Ha habido dos alumnos que sí han tenido adaptación curricular en algunas asignaturas. Sus profesores correspondientes así lo han reflejado.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Se acuerda que determinados alumnos que van a repetir lo hagan en cursos buenos. También se acuerda que determinados alumnos no caigan juntos en la misma clase.									
Valoración de la tutoría									
<p>Todos los profesores estamos de acuerdo en que el grupo ha sido bueno, es cierto que hemos tenido 4-5 alumnos que han desentonado con el resto, debido a su comportamiento, pero en líneas generales ha sido un buen grupo, la muestra es que van a repetir 6, de los cuales uno de ellos va a realizar un grado básico y el otro alumno pasa a 3º por ser repetidor, con lo cual realmente repiten 4 alumnos.</p>									

# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2022/2023

Tutor	DOLORES PACETTI CUEVAS								
Curso	2º ESO	Grupo	F	Fecha de entrega	28 DE JUNIO				
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	30	Nº repetidores	0	% Alumnos repetidores	0%				
<b>Resultados académicos</b>									
<b>Evaluación Final Ordinaria</b>									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
21	70	3	10	3	10	0	0	3	10
Total alumnos: 30	Promocionan/titulan: 27			90%	No promocionan/no titulan: 3			10%	
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	45	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	11	80	Marcha académica del alumno				
		Solicitadas por tutor (%)	34	15	Incidencia con compañero/profesor				
				5%	Incidencias con instalaciones				
Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc									
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a profesores:</b>									

Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Con vistas al próximo curso, la mayoría del equipo docente propone la separación de determinados alumnos, en clases distintas.									
Valoración de la tutoría									
Ha sido un grupo con buena capacidad de aprendizaje y muy participativo. Su comportamiento ha sido bueno durante el curso, a excepción de un par de alumnos que acumulan partes de disciplina y otro con un expediente disciplinario, en el segundo trimestre. No obstante, dicho comportamiento se ha visto enturbiado en el último mes, por el "complot" que han llevado a cabo algunos alumnos, con mentiras y falsedades, en contra de una de las profesoras de dicho equipo, que ha empañado el ambiente de la clase, durante los últimos días del curso. En dicho asunto, ha sido necesaria la intervención del jefe de estudios y del director. De ahí que, la mayoría de profesores, haya propuesto la separación del grupo, de cara al próximo curso.									

# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2022/2023

Tutor	Javier González del Bien								
Curso	2ºESO	Grupo	G	Fecha de entrega	22/06/2023				
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	32	Nº repetidores	1	% Alumnos repetidores	3,1				
Resultados académicos2									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensiones:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
19	59	4	12,5	4	12,5	0	0	5	16
Total alumnos:	Promocionan/titulan:		28		No promocionan/no titulan:			4	
Total alumnos: 32									
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	64	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	85	95	Marcha académica del alumno				
		Solicitadas por tutor (%)		15	5	Incidencia con compañero/profesor			
			100		Incidencias con instalaciones				
					Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc				
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a profesores:</b>									

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
En este grupo no ha habido ningún alumno con adaptación curricular significativa.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Valoración de la tutoría									
El profesorado que imparte materias en esta clase coincide a la hora de señalar el punto débil del grupo: su deficiente conducta. Desgraciadamente, muchos de los alumnos se han entretenido interrumpiendo el normal funcionamiento de las clases, hablando por cualquier motivo y haciendo que el proceso de enseñanza y aprendizaje fuera mucho más latoso. De cara al próximo curso, es necesario que este comportamiento sea modificado de raíz. Pese a todo, se trata de un grupo en el que hay un óptimo nivel de trabajo, un gran interés hacia cada una de las asignaturas y una enorme capacidad para afrontar con solvencia los futuros niveles. Prueba de ello, son los excelentes resultados que ha cosechado la mayoría de sus alumnos (el 59,4% aprueba todo y otro 25% ha suspendido, únicamente, una o dos asignaturas).									

# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2022/2023

Tutor	BLANCA SAAVEDRA ROSA								
Curso	2º	Grupo	H	Fecha de entrega	30/06/2023				
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	14	Nº repetidores	0	% Alumnos repetidores	0				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
5	36	1	7	1	7	1	7	6	43
Total alumnos: 14		Promocionan/titulan: 14			No promocionan/no titulan: 0				
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	10	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		2	X	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)		8	X	Incidencia con compañero/profesor			
					X	Incidencias con instalaciones			
					X	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
<b>Respeto a compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
<b>Respeto a profesores:</b>									

Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Medidas de atención a la diversidad</b>									
<p>Se trata de un grupo compuesto por 14 alumnos seleccionados para el Programa de Mejora del Aprendizaje y Rendimiento (PMAR), cuya característica principal es la atención individualizada del alumnado, ya que este debe presentar como requisito unas necesidades especiales que requieran una atención educativa que responda eficazmente a la diversidad de un grupo heterogéneo. La agrupación ya es una medida de atención en sí misma, ya que, además de ser un grupo reducido, favorece el seguimiento del alumnado de manera individual. Para ello, las asignaturas troncales se imparten a través de ámbitos : ámbito lingüístico, ámbito científico-matemático y ámbito de lenguas extranjeras, lo que permite al profesorado llevar un seguimiento más exhaustivo del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado y responder de manera eficiente y adaptada a las necesidades detectadas a lo largo del mismo.</p>									
<b>Acuerdos de tutoría más significativos</b>									
<p>Se acuerda desde la primera sesión de evaluación inicial llevar un contacto continuo entre los miembros del equipo docente para actuar de manera coordinada ante las distintas situaciones que se puedan dar en el grupo-aula y responder de la manera más adecuada en cada momento. Este contacto se traduce en llevar a cabo las medidas pertinentes ante las distintas disputas y enfrentamientos que se generan de manera continua entre los alumnos del grupo, caracterizado por su falta de interés académico, bajo rendimiento, falta de competencias básicas, falta de cohesión grupal y alto riesgo de enfrentamiento verbal y físico.</p>									
<b>Valoración de la tutoría</b>									
<p>Se trata de un grupo de 14 alumnos donde prevalece una evidente falta de cohesión grupal que se materializa en conflictos diarios tanto entre alumnos del grupo-clase como entre alumnos y profesores. Se observa, en términos académicos, un gran retraso curricular presente en el 85% del alumnado, que junto con otros casos de déficit de atención y trastorno de la conducta, conlleva un elevado riesgo de disrupción en el aula, siendo mayormente el sexo masculino. Al respecto, se puede diferenciar dos grupos en el aula: los chicos, que son mayormente conflictivos y recurren a la agresión verbal y física continuamente, y las chicas, que se quejan repetidamente de los compañeros, y que, en dos casos en particular, refieren al acoso escolar, lo que conlleva un principio de absentismo escolar que finalmente es detectado por la tutora y solventado gracias al trabajo en equipo de los miembros del departamento de orientación y el equipo docente.</p> <p>El número de llamadas de atención, partes de disciplina, sanciones y expulsiones ha aumentado a medida que el curso ha ido transcurriendo, lo que se ha visto reflejado en los resultados académicos obtenidos en el grupo desde el primer trimestre. A pesar de las medidas educativas para reducir la disrupción en el aula, el curso ha finalizado con los mismos problemas, ya que las sanciones se han sucedido hasta el último día de curso, que se cierra con un total de 68 partes.</p> <p>En términos académicos, el resumen es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*5 alumnos pasan de curso con 0 suspensos.</li> <li>*1 alumno pasa de curso con 1 suspenso.</li> <li>*1 alumno pasa de curso con 2 suspensos.</li> </ul>									

\*1 alumno pasa de curso con 3 suspensos.

\*6 alumnos pasan con 4 ó más suspensos.

A pesar de las continuas quejas del profesorado, TODOS los alumnos de este grupo PROMOCIONAN a 3º de diversificación, lo cual consideramos ilógico e incomprensible, no sólo porque los resultados académicos demuestran que los alumnos no alcanzan las competencias mínimas establecidas para la etapa y nivel, sino porque las conductas de los mismos no encajan con los requisitos para participar en un programa cuyo objetivo principal es ayudar a aquellos alumnos que muestran esfuerzo e interés pero no suelen alcanzar el rendimiento académico establecido para su etapa y nivel. Por todo ello, en nombre del equipo docente, se concluye este informe mostrando un gran descontento con el grupo y el mutuo desacuerdo por no tomar las medidas más adecuadas para los alumnos disruptivos, en este caso, repetir 2º de la ESO fuera del programa PMAR, e instamos a la inspección educativa que considere nuevas medidas de actuación ante posibles situaciones futuras de similares características.

### RESUMEN PARTES DE INCIDENCIAS

Nombre	Partes
CHARAF ADDIN CHATIOUI SINOUH	15.0
ALI AGUILAR EL GHEBYCHY	11.0
ANAS ATTAHIRI ABDELAZIZ	10.0
MOHAMED CHATIOUI	8.0
NORDIN ABATTOUY EL YAAKOUBI	6.0
MOHAMED EL HASNAOUI	5.0
MOHAMED ASSATTOUTI	4.0
KARIMA KOHOUSS AKOUDAD	3.0
YAUHARA KADDOURI AKCHICH	2.0
ATHAR TAHRI	1.0
YASSINE KOUBAA AZAHAF	1.0
FATIMA ISBAA EL BALI	1.0
MARÍA GONZÁLEZ MORENO	1.0

### RESUMEN CALIFICACIONES

Nombre	Suspensos	Asignaturas suspensas
ALI AGUILAR EL GHEBYCHY	4+6	E*1IN(1): I1,E*2FR(1): I1,E*BG(1): I1,E*GH(1): I1,E*LCL(1): I1,E*MUS(1): I1,E*TEC: I1,E*MAT(1): S5,D*ALE: I1,D*ALS: I1,D*ACM: I3,E*VE: S5,E*EF: B6
CHARAF ADDIN CHATIOUI SINOUH	4+5	E*1IN(1): I1,E*BG(1): I1,E*GH(1): I1,E*LCL(1): I1,E*MAT(1): I2,D*ALE: I1,E*TEC: I1,D*ACM: I2,D*ALS: I2,E*EF: S5,E*VE: S5
MOHAMED EL HASNAOUI	4+4	E*1IN(1): I1,E*LCL(1): I1,E*MAT(1): I2,E*2FR(1): IN,D*ACM: I1,D*ALE: I1,D*ALS: I1,E*TEC: I1,E*EF: B6,E*VE: B6
MOHAMED CHATIOUI	4+1	E*GH(1): I1,D*ALE: I1,D*ALS: I1,D*ACM: I2,E*TEC: I2,E*EF: S5,E*VE: S5
NORDIN ABATTOUY EL YAAKOUBI	4+1	E*1IN(1): I3,E*TEC: I3,E*MAT(1): S5,D*ACM: I3,D*ALE: I4,D*ALS: I4,E*EF: B6,E*VE: N7
YASSINE KOUBAA AZAHAF	2+3	E*TEC: I1,E*1IN(1): I3,E*2FR(1): I3,E*BG(1): I3,E*GH(1): S5,E*LCL(1): S5,E*MAT(1): S5,D*ALE: I4,D*ACM: S5,D*ALS: B6,E*EF: N7,E*VE: N7
ANAS ATTAHIRI ABDELAZIZ	4+1	E*GH(1): I1,E*2FR(1): S5,D*ACM: I1,D*ALE: I1,D*ALS: I1,E*TEC: I1,E*EF: S5,E*VE: S5
KARIMA KOHOUSS AKOUDAD	3.0	D*ACM: I2,D*ALE: I2,D*ALS: I2,E*TEC: S5,E*EF: B6,E*VE: B6
YAUHARA KADDOURI AKCHICH	1+1	E*MAT(1): I2,E*1IN(1): S5,E*GH(1): S5,E*LCL(1): S5,E*EF: B6,E*TEC: B6,E*VE: N8,E*2FR(1): SU,D*ACM: I3,D*ALE: N7,D*ALS: N7
ATHAR TAHRI	0+1	E*BG(1): S5,E*GH(1): S5,E*LCL(1): S5,ING(1): ,E*TEC: S5,MA(1): B6,D*ALS: B6,D*ACM: N7,E*EF: N7,D*ALE: S9,E*VE: S9
MARIA GONZALEZ MORENO	0.0	E*EF: B6,E*TEC: B6,D*ACM: N8,D*ALS: N8,D*ALE: S9,E*VE: S9
FATIMA ISBAA EL BALI	0.0	E*MAT(1): B6,E*EF: B6,E*TEC: B6,D*ACM: N8,D*ALS: N8,D*ALE: S9,E*VE: S9
MOHAMED ASSATTOUTI	0.0	E*1IN(1): S5,E*GH(1): S5,E*LCL(1): S5,E*TEC: S5,E*BG(1): B6,D*ACM: B6,D*ALE: B6,D*ALS: B6,E*VE: B6,E*EF: N7
CHIRINE EL BOHRAOUY	0.0	D*ALS: B6,E*TEC: B6,D*ALE: N7,E*EF: N7,D*ACM: N8,E*VE: SX

# MEMORIA DE TUTORÍA      Curso 2022/2023

Tutor	Carlos Barroso Cuadrado								
Curso	3º ESO	Grupo	1	Fecha de entrega	02/07/2023				
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	30	Nº repetidores	0	% Alumnos repetidores	0%				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspenso s:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
19	63,3	3	10	4	13,3	1	3,3	3	10
Total alumnos: 30		Promocionan/titulan: 27			90 %	No promocionan/no titulan: 3			10 %
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	10	Solicitadas por padre/ madre / tutor (%)		80%	75%	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)		20%	25%	Incidencia con compañero/profesor			
					Incidencias con instalaciones				
					100 %	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Respeto a profesores:</b>									

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Valoración de la tutoría									
<p>En general se trata de un buen grupo. Han existido algunos problemas de convivencia entre algunos alumnos ,de los que la jefatura de estudios fue informada (comentarios y actitudes homófobas de un alumno con dos compañeras).</p>									

# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2022/2023

Tutor	<b>MARÍA DOLORES BRAVO MORAGA</b>								
Curso	<b>3º</b>	Grupo	<b>B</b>	Fecha de entrega	<b>3 julio 2023</b>				
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	26	Nº repetidores	1	% Alumnos repetidores	3,84				
<b>Resultados académicos</b>									
<b>Evaluación Final Ordinaria</b>									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
11	42,3	3	11,53	4	7,69	3	11,53	5	19,23
Total alumnos: 26	Promocionan/titulan: 23			88,46%		No promocionan/no titulan: 3		11,53%	
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
Entrevistas Tutor / Padres					<b>Motivos (%)</b>				
Nº entrevistas realizadas	23	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		30%	35%	Marcha académica del alumno			
					65%	Incidencia con compañero/profesor			
		Solicitadas por tutor (%)		70%		Incidencias con instalaciones			
					100%	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...) Ninguna									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Separación del alumnado y muchos cambios dentro del aula para eliminar los conflictos entre ellos.									
Valoración de la tutoría									
Ha existido varios problemas de convivencia entre algunas alumnas a lo largo del curso, que se ha puesto en conocimiento tanto a Jefatura Estudios así como D. Orientación, no obteniendo una mejora a pesar de las medidas adoptadas. Se recomienda hacer uso de cambios de los alumnos que han propiciado tales situaciones y separar a las alumnas que aportan malas relaciones de convivencia para el resto de la clase y estar pendientes de sus comportamientos por utilizar de manera perjudicial en las redes sociales y publicar malintencionadamente así como ofensas al honor de los profesores.									

# MEMORIA DE TUTORÍA      Curso 2022 / 2023

Tutor	José Javier Santana González								
Curso	3º	Grupo	C	Fecha de entrega	28/06/2023				
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	28	Nº repetidores	1	% Alumnos repetidores	3%				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
Total alumnos:	Promocionan/titulan:		21			No promocionan/no titulan:			7
28									
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	10	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)			100%	99%	Marcha académica del alumno		
		Solicitadas por tutor (%)				1%	Incidencia con compañero/profesor		
							Incidencias con instalaciones		
							Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc		
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	x	Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
<b>Respeto a profesores:</b>									

Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
Acuerdos de tutoría más significativos									
<p>A lo largo del curso, los acuerdos de tutoría más significativos se han dado en el ámbito de la organización de los alumnos en clase. Para ello, hubo de realizar cambios constantes hasta encontrar una firme operatividad del grupo.</p>									
Valoración de la tutoría									
<p>Los alumnos de la tutoría de 3E_C responden bien ante los contenidos, sin embargo el ambiente en clase parece estar algo viciado debido a que son alumnos que se conocen desde las primeras etapas educativas y han desarrollado relaciones algo negativas entre ellos. En general, el grupo tiene un gran interés en superar esta etapa educativa.</p>									

# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2022/2023

Tutor	GUADALUPE GALVÁN MARTÍN								
Curso	3º	Grupo	D	Fecha de entrega	30/06/2023				
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	29	Nº repetidores	4	% Alumnos repetidores	4				
<b>Resultados académicos</b>									
<b>Evaluación Final Ordinaria</b>									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
66		66		99		33		43	
Total alumnos: 29	Promocionan/titulan:			23	No promocionan/no titulan:			6	
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas		Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	20	47	Marcha académica del alumno				
		Solicitadas por tutor (%)	33	6	Incidencia con compañero/profesor				
					Incidencias con instalaciones				
Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc									
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a profesores:</b>									

Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones No han existido demasiadas medidas de atención a la diversidad, debido al tipo de alumnado.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Reforzamiento educativo en algunas asignaturas.  Mejora en la convivencia verbal entre ellos.  Recordatorio constante de las normas de centro, con respecto a la puntualidad después del recreo y respetar las filas.  Utilización del móvil.									
Valoración de la tutoría									
Ha sido un grupo bastante cómodo para trabajar respecto a la tutoría y a mi materia en concreto, pero debo mencionar que no ha sido así con el resto de mis compañeros. En algunos casos, creo que no ha habido tolerancia suficiente entre ellos. Es un grupo bastante responsable, pues a pesar de sus pequeñas diferencias, se han llevado bastante bien, como convivencia educativa, y fuera de clase en algunos casos también. Como punto negativo, es un grupo bastante hablador. Yo con este grupo, he estado bastante cómoda, y realizada.									

# MEMORIA DE TUTORÍA      Curso 2022/2023

Tutor	<b>Manuel Fernández Galbán</b>									
Curso	<b>3º ESO</b>		Grupo	<b>E</b>		Fecha de entrega	<b>27/06/2023</b>			
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>										
Nº alumnos	29		Nº repetidores	13		% Alumnos repetidores	44,83			
<b>Resultados académicos</b>										
<b>Evaluación Final Ordinaria</b>										
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspenso s:	%	Alumnos con 2 suspenso s:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:		
5	17,3	4	13,8	1	3,4	3	10,3	17	58,6	
Total alumnos: 29		Promocionan/titulan: 23			79,3 %		No promocionan/no titulan: 6			20,7 %
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>										
Entrevistas Tutor / Padres						Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	36	Solicitadas por padre/ madre / tutor (%)			91,7	72,2	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)				8,3	2,8	Incidencia con compañero/profesor		
					25		Incidencias con instalaciones			
							Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>										
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>										
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo		
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>										
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo		
<b>Relación con profesores:</b>										
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo		
<b>Conservación del material común:</b>										
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo		
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>										
<b>Asistencia:</b>										
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo		
<b>Convivencia:</b>										
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo		
<b>Respeto a compañeros:</b>										
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo		
<b>Respeto a profesores:</b>										

Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Valoración de la tutoría									
<p>De los 23 alumnos que promocionan, la mayoría de ellos son por imperativo legal. Además hay cuatro alumnos propuestos para una FP Grado Básica y uno para pasar a cuarto curso en Diversificación. Grupo con un interés y motivación por el estudio muy dispar, aunque en general ha sido bajo.</p>									

# MEMORIA DE TUTORÍA 3E\_F Curso 2022/2023

<b>Tutor</b>	<b>Juan Francisco Úbeda Ramal</b>								
<b>Curso</b>	<b>3º</b>	<b>Grupo</b>	<b>F</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>23/06/2023</b>				
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	26	Nº repetidores	6	% Alumnos repetidores	23%				
<b>Resultados académicos</b>									
<b>Evaluación Final Ordinaria</b>									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
2	7,7 %	5	19,2 %	3	11,5 %	2	7,7 %	14	53,8 %
Total alumnos: 26		Promocionan/titulan:			18	No promocionan/no titulan:			8
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
<b>Entrevistas Tutor / Padres</b>					<b>Motivos (%)</b>				
Nº entrevistas realizadas	6	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		3	100 %	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)		3	100 %	Incidencia con compañero/profesor			
						Incidencias con instalaciones			
								Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc	
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									

Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
<p>Medidas generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cambios variados en la disposición del aula en función de la observación del día a día.</li> <li>-Establecimiento de diferentes medios de entrega de actividades.</li> </ul> <p>Medidas específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El alumno Ali Aamarouch ha recibido material adaptado para la impartición de la mayoría de asignaturas.</li> <li>-La alumna Widian Abdeselam se situaba en sitio preferente debido a un problema auditivo.</li> </ul>									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Valoración de la tutoría									
<p>Durante todo el curso académico ha sido una tutoría muy conflictiva. Ha habido muchas desavenencias entre el alumnado y diferentes profesores, de modo que algunas asignaturas presentaban una dificultad extra para ser impartidas.</p>									

# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2022 / 2023

Tutor	<b>Fabiola Blanco Domínguez</b>								
Curso	<b>3</b>	Grupo	<b>G</b>		Fecha de entrega	<b>26/06/2023</b>			
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	17	Nº repetidores	6		% Alumnos repetidores	35%			
<b>Resultados académicos</b>									
<b>Evaluación Final Ordinaria</b>									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
6	35%	5	29%	2	11	3	17	4	23
Total alumnos: 17		Promocionan/titulan: 17			No promocionan/no titulan: 0				
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	10	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		70%	100%	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)		30%		Incidencia con compañero/profesor			
						Incidencias con instalaciones			
						Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
Este grupo es Diversificación y trabajan por ámbitos teniendo en cuenta las valoraciones del Departamento de Orientación con respecto al alumnado									
Acuerdos de tutoría más significativos									
El acuerdo más significativo fue acordar una distribución en el aula para evitar las interrupciones y charlas y motivar al alumnado.									
Valoración de la tutoría									
Es un grupo con pocos conflictos y buen ambiente de aula, aunque en general muestran poco interés y capacidad de esfuerzo.									

# MEMORIA DE TUTORÍA      Curso 2022/2023

Tutor	<b>GABRIEL ORTIZ RODRÍGUEZ</b>								
Curso	<b>4º ESO</b>	Grupo	<b>A</b>	Fecha de entrega	<b>30/06/2023</b>				
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	31	Nº repetidores	4	% Alumnos repetidores	13				
<b>Resultados académicos</b>									
<b>Evaluación Final Ordinaria</b>									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
8	26	42	6	20	0	0	4	12	
Total alumnos: 31		Promocionan/titulan: 27			87%	No promocionan/no titulan: 4			13%
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	8	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		7	100	Marcha académica del alumno			
					0	Incidencia con compañero/profesor			
		Solicitadas por tutor (%)		1	0	Incidencias con instalaciones			
					0	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Respeto a profesores:</b>									

Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Planteamiento por parte del equipo docente del emprendimiento de medidas en contra del abandono de asignaturas a la hora de evaluar y en la toma de la decisión de la eventual promoción y/o titulación.									
Valoración de la tutoría									
<p>En lo referente a los resultados académicos registrados, cabe destacar que el nivel de titulados alcanza el 87% del total del alumnado por imperativo legal, siendo un 30% del mismo (26% del total), los alumnos que obtienen una evaluación positiva en todas las asignaturas.</p> <p>Cabe destacar el difícil desempeño de la labor docente en este grupo, indicado por el conjunto del profesorado; el muy mejorable grado de interés del alumnado en general y apuntar el notorio abandono por gran parte del mismo, en mayor o menor medida a lo largo del curso de ciertas asignaturas, señalando de forma particular la materia de Biología y Geología, en la que sólo obtienen una evaluación positiva 8 alumnos (26% del total), siendo la única en la que se obtiene una evaluación negativa en el 42% de los casos totales y en el 48% de los alumnos que van a alcanzar la titulación correspondiente; circunstancia achacable a los criterios de evaluación, promoción y titulación de la normativa vigente.</p>									

# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2022/2023

Tutor	<b>Marina Muñoz Méndez</b>								
Curso	<b>4</b>	Grupo	<b>B</b>	Fecha de entrega	<b>22/06/23</b>				
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	30	Nº repetidores	5	% Alumnos repetidores	16,6%				
<b>Resultados académicos</b>									
<b>Evaluación Final Ordinaria</b>									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
Total alumnos:	30	Promocionan/titulan:	21			No promocionan/no titulan:	9		
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
<b>Entrevistas Tutor / Padres</b>					<b>Motivos (%)</b>				
Nº entrevistas realizadas	29	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	20	x	Marcha académica del alumno				
		Solicitadas por tutor (%)	10		Incidencia con compañero/profesor				
					Incidencias con instalaciones				
					Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc				
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a profesores:</b>									

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
No se ha realizado ninguna adaptación curricular en ninguna de las materias.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnas que repiten: Anisa Marzok Benali y Sara Arrouah, si es posible, en la misma clase.</li> <li>- Alumnos que repiten: Anas Hidou y Yousef Lamhallam, si es posible, separados.</li> <li>- Mohamed Zarouali: Propuesto por la junta de evaluación para "tripitir".</li> <li>- Shakira Bouzaing y Hamza El Jaouhara: Propuestos para CIDEAD por edad.</li> </ul>									
Valoración de la tutoría									
Grupo heterogéneo, pero con dos mitades claras, una con capacidad de afrontar el nivel y otra con grandes dificultades por motivos diferentes, escolarización tardía, problemas personales, materias pendientes, nivel curricular bajo, etc.									

# MEMORIA DE TUTORÍA      Curso 2022/2023

<b>Tutor</b>	<b>Luis Dionisio Lobatón Cebrián</b>								
--------------	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Curso</b>	<b>4</b>	<b>Grupo</b>	<b>C</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>2/7/23</b>				
--------------	----------	--------------	----------	-------------------------	---------------	--	--	--	--

## ANÁLISIS DEL GRUPO

Nº alumnos	27	Nº repetidores	4	% Alumnos repetidores	15				
------------	----	----------------	---	-----------------------	----	--	--	--	--

## Resultados académicos

### Evaluación Final Ordinaria

Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%	
9	33	7	26	7	26	0	0	4	15	
Total alumnos: 27		Promocionan/titulan: 23			85%		No promocionan/no titulan: 4			15%

## Estadística final de entrevistas realizadas

Entrevistas Tutor / Padres				Motivos (%)			
Nº entrevistas realizadas	25	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	88	100	Marcha académica del alumno		
		Solicitadas por tutor (%)	12	0	Incidencia con compañero/profesor		
				0	Incidencias con instalaciones		
				0	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc		

## Observaciones generales de los alumnos

### Ambiente de aprendizaje:

Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	---	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

### Convivencia, relaciones entre compañeros:

Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	---	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

### Relación con profesores:

Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	---	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

### Conservación del material común:

Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	---	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

## Observaciones generales del Equipo Educativo

### Asistencia:

Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	---	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

### Convivencia:

Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	---	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

### Respeto a compañeros:

Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	---	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

### Respeto a profesores:

Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
Se ha realizado un exhaustivo seguimiento de las materias pendientes de cursos anteriores de modo que de las 27 asignaturas que arrastraban, superan 22. Esto ha facilitado la promoción de 5 alumnos que de otra forma hubieran repetido curso.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
De cara al próximo curso se ha decidido que una alumna pase al programa de Diversificación. Se espera que dos alumnos repitan, aunque uno de ellos ha sido orientado hacia la FPB. Otra alumna cumple 18 años y debería ir al ESPAD o a la ESA.									
Valoración de la tutoría									
El grupo ha creado un gran ambiente de estudio, de trabajo en el aula, una gran relación con los profesores y un gran nivel de aceptación entre todos los individuos del grupo. Por ello, se ha alcanzado un gran éxito académico. Como tutor he encontrado la colaboración de todos los docentes del grupo, lo que ha facilitado el trabajo y la evolución de los alumnos. El apoyo de los padres también ha sido fundamental para la mejora de los alumnos con mayores dificultades para superar las distintas materias.									

# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2022/2023

Tutor	<b>RIDUAN BUTIEB MOHAMED</b>								
Curso	<b>4º ESO</b>	Grupo	<b>D</b>	Fecha de entrega	<b>23/06/2023</b>				
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	27	Nº repetidores	6	% Alumnos repetidores	22				
<b>Resultados académicos</b>									
<b>Evaluación Final Ordinaria</b>									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
4	4	12		7		0		4	
Total alumnos: 27		Promocionan/titulan: 23			No promocionan/no titulan: 4				
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	13	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		30	x	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)		70	x	Incidencia con compañero/profesor			
						Incidencias con instalaciones			
			x	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc					
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a profesores:</b>									

Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Cambios de sitios análisis del rendimiento académico Asignaturas pendientes Conflicto con profesor Faltas de asistencia Recuperación de trimestres Retrasos a primeras horas Plan de refuerzo vacacional Planificación de las plataformas virtuales o autoaprendizaje Detección de posibles brechas digitales Orientación académica									
Valoración de la tutoría									
Rendimiento: El rendimiento en las dos primeras evaluaciones cómo se mostrarán en apartados posteriores, ha sido bastante bajo exceptuando algunos alumnos, siendo el tercer trimestre en el que algunos han podido retomar el ritmo de la clase y finalmente arreglar su situación Convivencia: A nivel general, se ve un grupo cohesionado, salvo algunas situaciones en las que se ha tenido que intervenir desde tutorial, orientación y jefatura, ya que alumnos como Adán ha estado involucrado en algunas peleas, siempre fuera del aula además, alumnos como Alejandro o Rafael, han tenido problemas de integración, que unido a su alto absentismo en el último trimestre, les ha llevado a no poder superar la mayoría de asignaturas. Absentismo: Nos encontramos ante un problema con las faltas de asistencia, ya que algunos alumnos finalmente repetirán, principalmente debido al no seguimiento correcto del curso académico por la gran cantidad de faltas, tanto justificadas como sin justificar del alumnado. Relación con la familia: Participación, dificultades y propuestas de mejora  Se han realizado seguimientos intensivos, de aquellos alumnos que podían ser objetivo de no titulación en los primeros trimestres o repetición tanto con los padres como en las sesiones de tutorías individualizadas con los alumnos Se han realizado numerosos cambios de sitio, para fomentar la integración del alumnado, correcta visión del profesorado y pizarra y para mejorar el comportamiento e interés también se trataron el tema de las clases particulares, recomendándole en algunos casos, pero comunicado en otros casos la simple necesidad de ser organización y responsable									

Algunas de las propuestas es un mejor control de la adición y uso de los dispositivos móviles, ya que resulta un freno para el correcto desempeño y concentración de los alumnos

Además, el hecho de que prácticamente el 90% haya titulado es buena muestra y representa el desempeño que han logrado.

# MEMORIA DE TUTORÍA      Curso 2022/2023

Tutor      **MARÍA DEL MAR ÁNGELES CÉSAR**

Curso      **4**      Grupo      **E**      Fecha de entrega      **2-07-2023**

## ANÁLISIS DEL GRUPO

Nº alumnos      25      Nº repetidores      11      % Alumnos repetidores      44%

## Resultados académicos

### Evaluación Final Ordinaria

Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 o más suspensos:	%
0	0%	5	20%	2	8%	2	8%	16	64%

Total alumnos: 25      Promocionan/titulan: 10      No promocionan/no titulan:

## Estadística final de entrevistas realizadas

Entrevistas Tutor / Padres				Motivos (%)	
Nº entrevistas realizadas	42	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	20%	10%	Marcha académica del alumno
		Solicitadas por tutor (%)	80%	10%	Incidencia con compañero/profesor
				80%	Incidencias con instalaciones
				80%	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc

## Observaciones generales de los alumnos

### Ambiente de aprendizaje:

Muy bueno      Bueno      Regular      Malo      X      Muy malo

### Convivencia, relaciones entre compañeros:

Muy bueno      Bueno      Regular      X      Malo      Muy malo

### Relación con profesores:

Muy bueno      Bueno      Regular      Malo      X      Muy malo

### Conservación del material común:

Muy bueno      Bueno      Regular      Malo      X      Muy malo

## Observaciones generales del Equipo Educativo

### Asistencia:

Muy bueno      Bueno      Regular      X      Malo      Muy malo

### Convivencia:

Muy bueno      Bueno      Regular      Malo      X      Muy malo

### Respeto a compañeros:

Muy bueno      Bueno      Regular      X      Malo      Muy malo

Respeto a profesores:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Medidas para motivar al alumno Control de asignaturas pendientes Control del móvil en clase Agrupamientos Control y seguimiento de faltas de asistencia en las tres primeras horas Relación directa con Jefatura de Estudios para el control de los partes por mal comportamiento Alumnos que se derivan a FP									
Valoración de la tutoría									
En general ,este curso se ha caracterizado por un bajo rendimiento académico, como se puede apreciar en los resultados expuestos anteriormente. Un grupo en el que nos hemos encontrado 11 repetidores con nulo interés en aprender y muchos con asignaturas pendientes de otros cursos. Han generado numerosos conflictos en clase, faltas de respeto continuas, daños en las instalaciones e incluso finalmente al acabar el curso ,el robo del ordenador de clase. Todos estos altercados, unido al bajo nivel presentado han ocasionado que el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula haya sido complicado y que los alumnos que requerían una atención más personalizada y tenían mayor interés se vieran perjudicados, aunque finalmente titulan, esfuerzo que se ha visto recompensado, tanto para los profesores como para ellos mismos. La asistencia era intermitente sobre todo en las primeras horas y tres de ellos eran absentistas.									

# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2022 - 2023

Tutor	Rosa María García Baena				
Curso	2 BACH	Grupo	D	Fecha de entrega	26 JUN 2023

## ANÁLISIS DEL GRUPO

Nº alumnos	30	Nº repetidores	3	% Alumnos repetidores	10%
------------	----	----------------	---	-----------------------	-----

### Resultados académicos

#### Evaluación final

Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
13	43,3%	9	30%	2	6,6%	0	0%	6	20%

Total alumnos: 30	Promocionan/titulan: 13	43,3%	No promocionan/no titulan: 17	56,6%
-------------------	-------------------------	-------	-------------------------------	-------

#### Evaluación final extraordinaria

Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
14	46,6%	10	33,3%	1	3,3%	1	3,3%	4	13,3%

Alumnos que no promocionaron / no titularon en junio: 17	Promocionan/titulan: 24	80%	No promocionan/no titulan: 6	20%
--	-------------------------	-----	------------------------------	-----

### Estadística final de entrevistas realizadas

Entrevistas Tutor / Padres				Motivos (%)			
Nº entrevistas realizadas	2	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	100%	x	Marcha académica del alumno		
		Solicitadas por tutor (%)	0%	x	Incidencia con compañero/profesor		
					Incidencias con instalaciones		
					Otros: información sobre enfermedad		

### Observaciones generales de los alumnos

#### Ambiente de aprendizaje:

Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	--	---------	---	------	--	----------	--

#### Convivencia, relaciones entre compañeros:

Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
-----------	--	-------	--	---------	--	------	---	----------	--

#### Relación con profesores:

Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)									
Ninguna.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al presentar el grupo, en general, faltas de asistencia reiteradas sin justificar se acordó en las sesiones de evaluación de los distintos trimestres que se les recordara al grupo la obligatoriedad de asistir a clase y se les indicara que, aunque fueran mayores de edad, debían justificar las faltas. También se les ha recordado que las programaciones de los diferentes departamentos didácticos contemplan la posibilidad de penalizar las faltas de asistencia con reducción de nota.</li> <li>- Como se habían estado produciendo episodios de disputas entre el alumnado que estaba muy tenso</li> </ul>									

por la situación de fin de trimestre, de curso, por la acumulación de exámenes en pocos días y por la colisión de intereses del alumnado de las distintas modalidades que han coexistido en la clase, el equipo docente ha tratado de que hubiera mejor coordinación a la hora de fijar al grupo los exámenes del tercer trimestre, tratando de no alterar las fechas establecidas.

#### Valoración de la tutoría

Se han realizado pocas entrevistas con padres/tutores porque la mayoría del alumnado era mayor de edad y ellos trataban directamente con la tutora las cuestiones pertinentes y los que no alcanzaban la edad, no han presentado dificultades que lo requirieran.

Se ha tratado de un grupo heterogéneo que ha avanzado a distintos ritmos: por un lado, alumnado que ha mostrado mucho interés, en general y, por otro lado, alumnado que tenía materias pendientes del curso anterior y convalidando distintas asignaturas.

Aquellos/as que han mostrado interés y presentaban buen nivel de competencias adquiridas y en proceso no han tenido ningún problema para afrontar el curso pues han alcanzado los objetivos propuestos; el resto tuvo que hacer un mayor esfuerzo y realizar tareas de recuperación para estar al nivel requerido.

# MEMORIA DE TUTORÍA      Curso 2022/2023

Tutor	<b>Gemma Blanco Aparicio</b>								
Curso	<b>2º bachillerato</b>	Grupo	<b>C</b>			Fecha de entrega			
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	31	Nº repetidores	3			% Alumnos repetidores	9,68		
<b>Resultados académicos</b>									
<b>Evaluación Final Ordinaria</b>									
Alumnos con 0 suspensiones:	%	Alumnos con 1 suspensiones:	%	Alumnos con 2 suspensiones:	%	Alumnos con 3 suspensiones:	%	Alumnos con 4 ó más suspensiones:	%
25	80,6	4	12,9	0		2	6,45	0	
Total alumnos: 31		Promocionan/titulan: 29			93,54	No promocionan/no titulan: 2			6,45
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	6	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)			5	100	Marcha académica del alumno		
		Solicitadas por tutor (%)			1		Incidencia con compañero/profesor		
							Incidencias con instalaciones		
							Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc		
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	

bueno									
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Medidas de atención a la diversidad</b>									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)									
Al tratarse de un 2º de bachillerato, las medidas han sido únicamente las relacionadas con la variedad de enfoques metodológicos y las actividades con distintos niveles de dificultad.									
<b>Acuerdos de tutoría más significativos</b>									
No ha habido ninguno digno de mención, salvo el de sentar separados a cuatro alumnos que alteraban la estabilidad del grupo y la política de "tolerancia cero" a sus comportamientos. La medida dio el resultado esperado y el clima del aula mejoró sustancialmente.									
<b>Valoración de la tutoría</b>									
Positiva. A pesar de los problemas mencionados, el ambiente del aula mejoró, los alumnos en general han trabajado tanto en casa como en el aula y los resultados académicos han sido bastante buenos. Cuatro alumnos de este grupo han obtenido Matrícula de Honor.									

# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2022 /2023

Tutor	Paloma Carrillo Duplas									
Curso	<b>2º Bachillerato</b>	Grupo	<b>A</b>			Fecha de entrega	<b>03/07/2023</b>			
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>										
Nº alumnos	24	Nº repetidores	3			% Alumnos repetidores	12,5%			
<b>Resultados académicos</b>										
<b>Evaluación Final Ordinaria</b>										
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspenso s:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%	
12	50	9	37,5	0		1	4,2	2	8,3	
Total alumnos:	24		Promocionan/titulan:	21			No promocionan/no titulan:	3		
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>										
<b>Entrevistas Tutor / Padres</b>					<b>Motivos (%)</b>					
Nº entrevistas realizadas	6	Solicitadas por padre/ madre / tutor (%)		1	100 %	Marcha académica del alumno				
		Solicitadas por tutor (%)		5		Incidencia con compañero/profesor				
						Incidencias con instalaciones				
						Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc				
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>										
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>										
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo		
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>										
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo		
<b>Relación con profesores:</b>										
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo		
<b>Conservación del material común:</b>										
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo		
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>										
<b>Asistencia:</b>										
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo		
<b>Convivencia:</b>										
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo		

Respeto a compañeros:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...) Alumno con audifono. No ha necesitado medidas de atención a la diversidad.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Valoración de la tutoría									
Ha sido difícil informar al alumnado al no darle clases al grupo completo. Recomiendo que el tutor o tutora de 2º de Bachillerato sea profesor/a de todo el grupo.									

# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2022 /2023

Tutor	Gema Ridao Marín								
Curso	<b>2º Bachillerato</b>	Grupo	<b>B</b>	Fecha de entrega	<b>03/07/2023</b>				
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	12	Nº repetidores	1	% Alumnos repetidores	8,33%				
<b>Resultados académicos</b>									
<b>Evaluación Final Ordinaria</b>									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
6	50	3	25	0		1	8,33	2	16,66
Total alumnos: 12	Promocionan/titulan:			10	No promocionan/no titulan:			2	
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	6	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		0	100%	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)		6		Incidencia con compañero/profesor			
						Incidencias con instalaciones			
						Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	

Respeto a compañeros:								
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo
Respeto a profesores:								
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo
Cumplimiento de las normas:								
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo
Ambiente de trabajo:								
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo
Cuidado del material:								
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo
Participación en clase:								
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo
Medidas de atención a la diversidad								
Ninguna.								
Acuerdos de tutoría más significativos								
Ninguno.								
Valoración de la tutoría								
Ha sido complicada la comunicación e información con el grupo. He sido su tutora pero no les he dado clase.								

# MEMORIA DE TUTORÍA      Curso 2022- 2023

Tutor	Raquel Rocío Morales Estévez				
Curso	1º Bach	Grupo	E	Fecha de entrega	30/6/2023

## ANÁLISIS DEL GRUPO

Nº alumnos	20	Nº repetidores	1	% Alumnos repetidores	5%
------------	----	----------------	---	-----------------------	----

### Resultados académicos

#### Evaluación final

Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
7	35	9	45	0	0	0	0	4	20

Total alumnos: 20	Promocionan/titulan: 16	No promocionan/no titulan: 4
-------------------	-------------------------	------------------------------

#### Evaluación final extraordinaria

Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
10	50	6	30	0	0	0	0	4	20

Alumnos que no promocionaron / no titularon en junio: 4	Promocionan/titulan: 16	80%	No promocionan/no titulan: 4	20%
---	-------------------------	-----	------------------------------	-----

### Estadística final de entrevistas realizadas

Entrevistas Tutor / Padres				Motivos (%)	
Nº entrevistas realizadas	7	Solicitadas por padre/ madre / tutor (%)	3	x	Marcha académica del alumno
		Solicitadas por tutor (%)	4		Incidencia con compañero/profesor
					Incidencias con instalaciones
					Otros..... .....

### Observaciones generales de los alumnos

#### Ambiente de aprendizaje:

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo
-----------	--	-------	---	---------	--	------	--	----------

#### Convivencia, relaciones entre compañeros:

Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo
-----------	---	-------	--	---------	--	------	--	----------

#### Relación con profesores:

Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)									
Acuerdos de tutoría más significativos									

## Valoración de la tutoría

Esta tutoría, pese a tratarse de un grupo poco numeroso con pocos problemas de disciplina, estaba compuesta en su mayoría por alumnos con un nivel académico medio y, en general, motivados por el estudio. Los resultados finales pueden considerarse muy positivos.

# MEMORIA DE TUTORÍA      Curso 2022/2023

Tutor	Farah Hamouti Mohamed								
Curso	1º BACH	Grupo	D	Fecha de entrega					
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	30	Nº repetidores	0	% Alumnos repetidores	0				
<b>Resultados académicos</b>									
<b>Evaluación Final Ordinaria</b>									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
7	23%	8	27%	5	17%	1	10%	1	10%
Total alumnos:	Promocionan/titulan:		66,6%		No promocionan/no titulan:			33,3%	
30	20				10				
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	2	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	100%	X	Marcha académica del alumno				
		Solicitadas por tutor (%)	0%	X	Incidencia con compañero/profesor				
					Incidencias con instalaciones				
					Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc				
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Respeto a profesores:</b>									

Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...) NINGUNA									
Acuerdos de tutoría más significativos									
NINGUNO									
Valoración de la tutoría									
Grupo de 30 alumnos de niveles y comportamientos muy heterogéneos, con elevados niveles de faltas de asistencia en muchos casos, sobre todo en la segunda y tercera evaluación. El ambiente en clase era muy mejorable, ya que el grupo ha contado con varios alumnos bastante disruptivos.									

# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2022 / 2023

Tutor	<b>MANUEL FELIPE LAGO LESTÓN</b>								
Curso	1º BACHILLERATO	Grupo	<b>C</b>			Fecha de entrega			
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	27		Nº repetidores	3		% Alumnos repetidores	11%		
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
18	67%	4	15%	0	0%	1	3%	4	15%
Total alumnos: 27		Promocionan/titulan: 22			81,5%	No promocionan/no titulan: 5			18,5%
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	1	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)			100%	100%	Marcha académica del alumno		
		Solicitadas por tutor (%)			0%	%	Incidencia con compañero/profesor		
							Incidencias con instalaciones		
						Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
Observaciones generales de los alumnos									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	

Respeto a profesores:								
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo
Cumplimiento de las normas:								
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo
Ambiente de trabajo:								
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo
Cuidado del material:								
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo
Participación en clase:								
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo
Medidas de atención a la diversidad								
Ninguna								
Acuerdos de tutoría más significativos								
Valoración de la tutoría								
<p>Grupo bastante bueno aunque con algunos repetidores. El equipo docente no ha expresado quejas significativas. Han trabajado bastante bien aunque a algunos les costaba más. Promocionan el 81,5% y no promocionan los repetidores y absentistas mayormente.</p>								

# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2022 / 2023

Tutor	<b>FRANCISCA GARCÍA MÁRQUEZ</b>								
Curso	1º BACHILLERATO	Grupo	<b>A</b>			Fecha de entrega			
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	22	Nº repetidores	0			% Alumnos repetidores	0%		
<b>Resultados académicos</b>									
<b>Evaluación Final Ordinaria</b>									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
17	77%	2	9%	2	9%	1	5%	0	0%
Total alumnos: 22		Promocionan/titulan: 21			96%	No promocionan/no titulan: 1			4%
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
<b>Entrevistas Tutor / Padres</b>					<b>Motivos (%)</b>				
Nº entrevistas realizadas	6	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)			100%	16,7%	Marcha académica del alumno		
		Solicitadas por tutor (%)			0%	83,3%	Incidencia con compañero/profesor		
						Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	

Respeto a profesores:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
Ninguna									
Acuerdos de tutoría más significativos									
No ha sido necesario llegar a acuerdos significativos de tutoría por las características del grupo									
Valoración de la tutoría									
El grupo en líneas generales ha sido bastante bueno, a pesar de ser algo heterogéneo, ha funcionado bastante bien como grupo y tras la evaluación final extraordinaria promocionarán 21 alumnos lo que supone el 96% del grupo.									

# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2022-2023

Tutor	Laura Teresa Gallardo Jiménez								
Curso	1º Bach.	Grupo	B			Fecha de entrega	23/06/2023		
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	29	Nº repetidores	1			% Alumnos repetidores	3%		
<b>Resultados académicos</b>									
<b>Evaluación Final Ordinaria</b>									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
18	62%	2	6,8%	2	6,8%	4	13,7%	3	10,3%
Total alumnos: 29	Promocionan/titulan: 22			76%		No promocionan/no titulan: 7		24%	
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	8	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)			75%	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)			25%	Incidencia con compañero/profesor			
						Incidencias con instalaciones			
					100%	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
<p>No se han realizado adaptaciones significativas en este curso. Sin embargo, se les ha apoyado con material de ampliación y refuerzo y se han facilitado muchas tareas para alumnos y alumnas que han presentado muchas dificultades. Se les ha aconsejado y orientado también para tomar la mejor decisión de cara al próximo curso.</p>									
Acuerdos de tutoría más significativos									
<p>Algunos alumnos precisan mejorar significativamente su caligrafía pues resulta ilegible en la mayoría de ocasiones.</p>									
Valoración de la tutoría									
<p>Hemos observado resultados muy dispares a final de curso: alumnos que sí empezaron preparados para afrontar la modalidad del bachillerato tecnológico en el que se encuentran, otros a quienes se les orientó para optar por la formación en un ciclo. Sin embargo, o bien no obtuvieron plaza o directamente se empeñaron en realizar el Bachillerato. En dichos casos, el progreso desde principio a final ha sido mínimo o muy leve. Pero debemos destacar también a otros muchos alumnos y alumnas que competencialmente han superado los objetivos satisfactoriamente.</p>									

# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2022 - 2023

Tutor	Mohamed Baghdadi Chaabi				
Curso	1	Grupo	A_I	Fecha de entrega	22/06/2023

## ANÁLISIS DEL GRUPO

Nº alumnos	22	Nº repetidores	1	% Alumnos repetidores	4,54%
------------	----	----------------	---	-----------------------	-------

### Resultados académicos

#### Evaluación final

Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
3	13,63	6	27,27	7	31,81	1	4,54	5	22,72

Total alumnos: 22	Promocionan/titulan: 3		No promocionan/no titulan: 19
-------------------	------------------------	--	-------------------------------

#### Evaluación final extraordinaria

Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
7	31,81	7	31,81	3	13,63	0	0	5	22,72

Alumnos que no promocionaron / no titularon en junio: 19	Promocionan/titulan: 14	63,63%	No promocionan/no titulan: 8	36,37%
--	-------------------------	--------	------------------------------	--------

### Estadística final de entrevistas realizadas

Entrevistas Tutor / Padres				Motivos (%)	
Nº entrevistas realizadas	14	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	20	60	Marcha académica del alumno
		Solicitadas por tutor (%)	80	40	Incidencia con compañero/profesor
				0	Incidencias con instalaciones
				0	Otros.....

### Observaciones generales de los alumnos

#### Ambiente de aprendizaje:

Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	--	---------	---	------	--	----------	--

#### Convivencia, relaciones entre compañeros:

Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	--	---------	---	------	--	----------	--

#### Relación con profesores:

Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)									
No se han llevado a cabo adaptaciones curriculares significativas pero sí se ha tenido en cuenta la heterogeneidad del grupo en cuanto a tiempo de entrega de las tareas teórico-prácticas, actividades de ampliación y refuerzo así como reubicación de sitios para estudiantes con problemas de visión.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
<p>A los alumnos que suben de curso con una asignatura pendiente habrá que hacerles un seguimiento desde la primera semana del curso 2023/24 y evaluarlos en la pendiente cada x tiempo .</p> <p>Hay que tener bajo control a los siguientes alumnos: Ismael, Adriano, Yaser y Rayan y tenerlos sentados muy lejos uno del otro.</p> <p>Ser estrictos con todos desde la primera sesión de clase.</p>									

## Valoración de la tutoría

El grupo ha ido de menos a más en cuanto a esfuerzo, responsabilidad y comportamiento, sumado a la baja de algún estudiante, ha hecho que se hayan conseguido la mayoría de los objetivos marcados al principio del curso académico.

# MEMORIA DE TUTORÍA      Curso 2022/2023

Tutor	<b>Carlos Andrés Campoy Gómez</b>								
Curso	<b>2º</b>	Grupo	<b>2A_I</b>		Fecha de entrega	<b>22/06/2023</b>			
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	10	Nº repetidores	0		% Alumnos repetidores	0			
<b>Resultados académicos</b>									
<b>Evaluación Final Ordinaria</b>									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
8	80	0	0	0	0	1	10	1	10
Total alumnos: 10		Promocionan/titulan: 8		80%		No promocionan/no titulan: 2		20%	
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
Entrevistas Tutor / Padres					<b>Motivos (%)</b>				
Nº entrevistas realizadas	14	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		66	84	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)			34	16	Incidencia con compañero/profesor		
						Incidencias con instalaciones			
						Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	

Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)									
No se han llevado a cabo adaptaciones curriculares significativas pero sí se ha tenido en cuenta la heterogeneidad del grupo en cuanto a tiempo de entrega de las tareas teórico-prácticas, actividades de ampliación y refuerzo así como reubicación de sitios para estudiantes con problemas de visión.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Reorganización de sitios, colocación de los dispositivos móviles encima de la mesa del profesor para evitar el uso innecesario por parte del alumnado.									
Valoración de la tutoría									
El grupo ha ido de menos a más en cuanto a esfuerzo, responsabilidad y comportamiento. Se han conseguido los objetivos marcados en cuanto a número de estudiantes que han realizado la FCT, aunque los dos estudiantes que no han aprobado todos los módulos acarreaban muchas faltas de asistencia, de ahí los resultados académicos.									

# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2022/2023

Tutor	Horma Alí Mahmud													
Curso	1 FPB	Grupo	1 A-A	Fecha de entrega	22/06/2023									
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>														
Nº alumnos	25	Nº repetidores	12	% Alumnos repetidores	48%									
<b>Resultados académicos</b>														
<b>Evaluación Final Ordinaria</b>														
Alumnos con 0 suspensos:	7	28%	Alumnos con 1 suspenso:	5	5%	Alumnos con 2 suspensos:	0	0%	Alumnos con 3 suspensos:	0	0%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	12	48%
Total alumnos:	25		Promocionan/titulan:	13		52%	No promocionan/no titulan:	12		48%				
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>														
Entrevistas Tutor / Padres						Motivos (%)								
Nº entrevistas realizadas	21	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		4%	90%	Marcha académica del alumno								
					10%	Incidencia con compañero/profesor								
		Solicitadas por tutor (%)		95%		Incidencias con instalaciones								
						Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc								
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>														
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>														
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo						
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>														
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo						
<b>Relación con profesores:</b>														
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo						
<b>Conservación del material común:</b>														
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo						
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>														
<b>Asistencia:</b>														
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo						
<b>Convivencia:</b>														

Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Valoración de la tutoría									
<p>A la hora de valorar el alumnado del 1A-A como grupo muy heterogéneo desde alumnos con capacidad y posibilidad de afrontar el nivel, que finalmente son 13 en total, que son la minoría, a una mayoría del alumnado que por diversas causas no puede afrontar el nivel.</p> <p>Alumnos NEE, alumnos con comportamiento negativo, falta de autocontrol o las mínimas formas de saber estar en una aula de formación, además de alumnos con alto grado de absentismo, justificado o no.</p> <p>Algunos alumnos desde el principio del curso han mostrado nulo interés por su formación con alto nivel de absentismo, y cuando se presentan se dedican a incordiar al resto de sus compañeros, interrumpen las clases y en ocasiones llegan a faltar el respeto de forma grave al profesorado.</p> <p>En general los alumnos que han cursado el primer año de formación básica del ciclo de administración gestión han sido alumnos muy complicados desde la perspectiva de comportamiento y conocimientos previos.</p> <p>Se necesitan herramientas más drásticas y/o ágiles para poder filtrar el alumnado a partir de la segunda evaluación así los alumnos que realmente están motivados para formarse puedan progresar de forma efectiva.</p>									



# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2022/2023

Tutor	SANAH CHOUAIB MOHAMED								
Curso	2º	Grupo	A_A	Fecha de entrega	21/06/2023				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	14	Nº repetidores	0	% Alumnos repetidores	0				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
12	85							2	14
Total alumnos:	Promocionan/titulan:					No promocionan/no titulan:			
14	12					2			
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	3	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	0	x	Marcha académica del alumno				
		Solicitadas por tutor (%)	3		Incidencia con compañero/profesor				
				x	Incidencias con instalaciones				
					Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc				
Observaciones generales de los alumnos									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a profesores:</b>									

Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...) Ninguna									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Nada que destacar									
Valoración de la tutoría									
Se trata de un grupo bueno, motivado, con ganas de superación, los 12 que han promocionado quieren continuar haciendo un grado medio, tenemos una alumna que ha obtenido matrícula de honor. Los dos que no han superado el módulo, uno de ellos emigró al extranjero y el otro se incorporó en el segundo trimestre, venía de cursar el GB de servicios administrativos en Canarias, apareció solo dos días a alguna clase, a otras ni asistió, por lo que no ha sido posible evaluarlos.									

# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2022 /2023

Tutora	<b>CUSTODIA QUINTANA GARCÍA</b>								
Curso	<b>1C_A</b>	Grupo	1º	Fecha de entrega	<b>22-5-2023</b>				
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	18	Nº repetidores	2	% Alumnos repetidores	11,11%				
<b>Resultados académicos</b>									
<b>Evaluación Final Ordinaria</b>									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
6	33	4	22	1	5	1	5	6	35
Total alumnos: 18		Promocionan/titulan: 10			55,56%	No promocionan/no titulan: 8			44,44%
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)					Marcha académica del alumno			
	Solicitadas por tutor (%)					Incidencia con compañero/profesor			
						Incidencias con instalaciones			
						Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a profesores:</b>									

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
<b>Medidas de atención a la diversidad</b>									
<p>(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)</p> <p>Las adaptaciones a destacar han sido:</p> <p>-Un alumno con problemas de memoria y aprendizaje, junto con problemas de disfunción de nervios, al cual se le ha concedido más tiempo para la entrega de ejercicios y realización de exámenes, así como de especificación de los contenidos útiles en las pruebas. En ofimática, respecto a mecanografía también se ha adaptado la velocidad de escritura y el número de errores posibles, para superar la habilidad de escritura mecanizada.</p> <p>-Una alumna con disfunción en la mano izquierda, se le ha adaptado la velocidad de escritura y el número de errores posibles, para superar la habilidad de escritura mecanizada.</p>									
<b>Acuerdos de tutoría más significativos</b>									
<b>Valoración de la tutoría</b>									
<p>El alumnado de 1C_A no presenta problemas de comportamiento, aunque cabe destacar que, en general, cada vez han ido bajando su nivel de trabajo en el aula, y no trabajan nada si se manda alguna actividad para hacer en casa. Tras mucho hacerles trabajar en el aula han adquirido las competencias necesarias para afrontar un 2º curso.</p> <p>El alumnado que no ha superado el curso, se debe a que han abandonado el mismo, aunque más o menos asistían a clase, algunos se han presentado a los exámenes finales simplemente para poner el nombre.</p> <p>También destaca el elevado número de alumnos que se ha ido dando de baja a lo largo del curso.</p>									

# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2022 /2023

Tutora	<b>DUNIA ABDELAZIZ UARIACHI</b>								
Curso	<b>2C_A</b>	Grupo	<b>1º</b>	Fecha de entrega	<b>22-6-2023</b>				
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	30	Nº repetidores	7	% Alumnos repetidores	23,33%				
<b>Resultados académicos</b>									
<b>Evaluación Final Ordinaria</b>									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
16	53	0		2	7	2	7	10	62
Total alumnos: 30	Promocionan/titulan: 16			53,33%	No promocionan/no titulan: 14			46,66%	
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas		Solicitadas por padre/madre / tutor (%)				Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)				Incidencia con compañero/profesor			
						Incidencias con instalaciones			
						Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a profesores:</b>									

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
<p>(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)</p> <p>Las adaptaciones a destacar han sido:</p> <p>-Un alumno con problemas visuales, al cual se le han realizado adaptaciones en los ejercicios y realización de exámenes.</p>									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Valoración de la tutoría									
<p>En general el alumnado de 2C_A ha asistido con regularidad a clase, su comportamiento y participación han sido buenas pero no han trabajado y dedicado suficientemente tiempo al estudio de los diferentes módulos, quizás por haber tenido un primer trimestre prácticamente sin las correspondientes clases por motivos diversos.</p> <p>Entre los alumnos que no han superado el curso ( 14).</p> <p>2 alumnos que abandonaron la realización de la FCT por circunstancias personales.</p> <p>De los de los 12 restantes</p> <p>2 alumnos con 2 módulos suspensos.</p> <p>2 alumnos con 3 módulos suspensos</p> <p>10 alumnos con mas de 4 módulos suspensos.</p> <p>1 alumna que tendrá que pedir convocatoria de gracia si decide continuar con el ciclo.</p>									

# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2021/2022

Tutor	MUSTAFA MOHAMED MAANÁN				
Curso	1	Grupo	CF	Fecha de entrega	23/06/2022

## ANÁLISIS DEL GRUPO

Nº alumnos	28	Nº repetidores	8	% Alumnos repetidores	
------------	----	----------------	---	-----------------------	--

### Resultados académicos

#### Evaluación final

Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
	26		2		0		0		0

Total alumnos:28	Promocionan/titulan: 26	92%	No promocionan/no titulan:	8%
------------------	-------------------------	-----	----------------------------	----

#### Evaluación final extraordinaria

Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	0%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
	1		1				0		0

Alumnos que no promocionaron / no titularon en junio:2	Promocionan/titulan:	8%	No promocionan/no titulan:	0%
--	----------------------	----	----------------------------	----

### Estadística final de entrevistas realizadas

Entrevistas Tutor / Padres				Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	0	Solicitadas por padre/ madre / tutor (%)	0	Marcha académica del alumno				
		Solicitadas por tutor (%)	0	Incidencia con compañero/profesor				
				Incidencias con instalaciones				
				Otros..... .....				

### Observaciones generales de los alumnos

#### Ambiente de aprendizaje:

Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	---	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

#### Convivencia, relaciones entre compañeros:

Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	---	---------	--	------	--	----------	--

#### Relación con profesores:

Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	---	---------	--	------	--	----------	--

#### Conservación del material común:

Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	---	---------	--	------	--	----------	--

### Observaciones generales del Equipo Educativo

#### Asistencia:

Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	---	---------	--	------	--	----------	--

#### Convivencia:

Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	---	---------	--	------	--	----------	--

#### Respeto a compañeros:

Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	---	---------	--	------	--	----------	--

#### Respeto a profesores:

Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	---	---------	--	------	--	----------	--

#### Cumplimiento de las normas:

Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	---	---------	--	------	--	----------	--

#### Ambiente de trabajo:

Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	---	---------	--	------	--	----------	--

#### Cuidado del material:

Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	---	---------	--	------	--	----------	--

#### Participación en clase:

Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	---	---------	--	------	--	----------	--

### Medidas de atención a la diversidad

(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas ...)

No ha habido alumnos con necesidades educativas especiales este curso, y por tanto no han sido necesarias adaptaciones curriculares

### Acuerdos de tutoría más significativos

Ninguno.

### Valoración de la tutoría

Este curso académico ha sido bastante homogéneo , tanto académicamente como en actitudes. Curso muy bueno y trabajador.El módulo complicado ha sido el módulo de IMPLANTACIONES DE SISTEMAS OPERATIVOS debido a qué ha sido impartido en inglés.

# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2022 / 2023

Tutor	Daniel Ángel Berbel Puerto								
Curso	2º	Grupo	2C_F	Fecha de entrega	22/06/2023				
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	13	Nº repetidores	0	% Alumnos repetidores	0%				
<b>Resultados académicos</b>									
<b>Evaluación Final Ordinaria</b>									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
12	92,3 %	0	0 %	0	0%	0	0%	0	0%
Total alumnos: 13	Promocionan/titulan: 9		70%		No promocionan/no titulan: 4			30%	
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	0	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	0%	0%	Marcha académica del alumno				
		Solicitadas por tutor (%)	0%	0%	Incidencia con compañero/profesor				
				0%	Incidencias con instalaciones				
				0%	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc				
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	

bueno									
Respeto a compañeros:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
Ninguna.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Ninguna.									
Valoración de la tutoría									
A pesar de los problemas iniciales por la falta de profesorado, se ha conseguido alcanzar unos resultados positivos con el grupo. El equipo de profesorado ha conseguido impartir los contenidos previstos.									

# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2022 /23

Tutor	TERESA CARRASCO RUIZ								
Curso	1º	Grupo	C-G	Fecha de entrega	23-06-23				
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	20	Nº repetidores	3	% Alumnos repetidores	15				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
11	55	2	1	1	0,5	1	0,5	5	25
Total alumnos: 20		Promocionan/titulan: 13			No promocionan/no titulan: 7				
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	9	Solicitadas por padre/ madre / tutor (%)		5	33	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)		4	33	Incidencia con compañero/profesor			
					33	Incidencias con instalaciones			
					33	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
<b>Respeto a profesores:</b>									

Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...) No existe ninguna adaptación									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Ninguno									
Valoración de la tutoría									
Ha sido una clase complicada para la edad que tienen. Han surgido muchos enfrentamientos y desacuerdos, teniendo que estar constantemente trabajando temas tales como la tolerancia, el compañerismo y el trabajo cooperativo.									

# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 22/23

Tutor	M <sup>a</sup> JOSÉ CAPILLA CANTERO								
Curso	2022/2023	Grupo	2C_G	Fecha de entrega	23-06-23				
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	16	Nº repetidores	3	% Alumnos repetidores	19				
<b>Resultados académicos</b>									
<b>Evaluación Final Ordinaria</b>									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
13	81	2	12	0	0	1	6	0	0
Total alumnos:	Promocionan/titulan:		13			No promocionan/no titulan:		13	
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	0	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	0		Marcha académica del alumno				
		Solicitadas por tutor (%)	0		Incidencia con compañero/profesor				
					Incidencias con instalaciones				
					Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc				
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a profesores:</b>									

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)									
NINGUNA.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
NINGUNO.									
Valoración de la tutoría									
<p>Los alumnos han mostrado buena conducta en clase, en general no han sido nada disruptivos, aunque había un grupito que se distraía fácilmente.</p> <p>En general, han mostrado interés por los contenidos propuestos y entregado sus trabajos en tiempo y en forma.</p> <p>A nivel académico podemos ver que de los 16 alumnos han titulado 13, lo que supone un 81%. De los 3 alumnos que han realizado la 2ª convocatoria, porque tenían que recuperar algún módulo, han aprobado todos los módulos 2, por tanto el año que viene repetirán con la FCT, la otra alumna ha suspendido pero ya ha agotado las cuatro convocatorias, tendrá que solicitar la convocatoria de gracia.</p> <p>De los 13 alumnos que han promocionado, tres eran repetidores con la FCT pendiente. Uno de ellos la ha realizado en periodo extraordinario y los otros dos en periodo ordinario con el resto de compañeros.</p> <p>Puntualizar que hay dos alumnos que han realizado parte de la FCT fuera de Melilla, en Estambul (Turquía), acogándose al Proyecto ERASMUS 2021-1-ESO1-KA121-VET-O00058991, pero no han podido terminarlas por problemas personales, por tanto han tenido que terminar en Melilla.</p>									

# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2022/2023

Tutor	David Méndez Úbeda								
Curso	1º	Grupo	C_S	Fecha de entrega					
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	17	Nº repetidores	2	% Alumnos repetidores	11,76%				
<b>Resultados académicos</b>									
<b>Evaluación Final Ordinaria 1ª</b>									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
13	76,47	1	5,88	0	0	1	5,88	2	11,76
Total alumnos:	Promocionan/titulan:		76,47%		No promocionan/no titulan:			23,52%	
17	13				4				
<b>Evaluación Final Ordinaria 2ª</b>									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
14	82,35	1	5,88	0	0	0	0	2	11,76
Total alumnos:	Promocionan/titulan:		88,23%		No promocionan/no titulan:			11,76%	
17	15				2				
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	13	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	13		100	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)	0			Incidencia con compañero/profesor			
						Incidencias con instalaciones			
						Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	

<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
Ninguna.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Ningún acuerdo.									
Valoración de la tutoría									
<p>Curso bueno, donde 3 alumnos repiten el curso que viene, solo un caso ha venido y trabajado con regularidad no promociona porque no ha superado dos módulos, Sistemas Operativos Monopuesto(10222) y Redes Locales(10225), existen otros dos alumnos que no han trabajado lo suficiente, un en concreto ha faltado y no han trabajado poco durante el 2º y 3er trimestre, aunque aprobaron algunos módulos en el 1er trimestre.</p> <p>Conclusión: Ha sido un curso donde los profesores han podido desarrollar su labor de forma satisfactoria y de forma agradable para ellos y los alumnos, los alumnos no les ha costado encontrar y coger la dinámica de trabajo, aunque para segundo curso deben reformar el trabajo y entrega de prácticas.</p>									

# MEMORIA DE TUTORÍA      Curso 2022/2023

Tutor	Mohamed Mehamed Maanan				
Curso	2º	Grupo	2C_S	Fecha de entrega	13/06/2023

## ANÁLISIS DEL GRUPO

Nº alumnos	19	Nº repetidores	2	% Alumnos repetidores	10,52%
------------	----	----------------	---	-----------------------	--------

### Resultados académicos

#### Evaluación I CONVOCATORIA

Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
18	94,73	0	0	0	0	1	5,26	0	
Total alumnos: 19		Promocionan/titulan: 18			94,73%		No promocionan/no titulan: 1		5,26%

#### Evaluación II CONVOCATORIA

Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
0		0	0	0	0	1		0	
Alumnos que no promocionaron / no titularon en junio: 1		Promocionan/titulan: 0					No promocionan/no titulan: 1		%

### Estadística final de entrevistas realizadas

Entrevistas Tutor / Padres				Motivos (%)			
Nº entrevistas realizadas	12	Solicitadas por padre/ madre / tutor (%)	11	10	Marcha académica del alumno		
		Solicitadas por tutor (%)	1	1	Incidencia con compañero/profesor		
					Incidencias con instalaciones		
				1	Otros.....		

### Observaciones generales de los alumnos

#### Ambiente de aprendizaje:

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	---	---------	--	------	--	----------	--

#### Convivencia, relaciones entre compañeros:

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	---	---------	--	------	--	----------	--

#### Relación con profesores:

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	---	---------	--	------	--	----------	--

#### Conservación del material común:

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	---	---------	--	------	--	----------	--

### Observaciones generales del Equipo Educativo

Asistencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)									
No ha habido alumnos con necesidades educativas especiales este curso, y por tanto no han sido necesarias adaptaciones curriculares.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
El modo de trabajo más práctico se ha tratado en diversas evaluaciones, y se ha considerado positivo durante todo el curso. Los cambios de puesto de trabajo han ayudado a mejorar las actitudes entre los alumnos. Los casos de absentismo no se han dado en este grupo.									
Valoración de la tutoría									
El número de alumnos ha sido 19 en lista del grupo 2 C_S, de los cuales uno proviene del CIDEAD y sólo tenía que hacer la FCT.									
Este curso académico se valora de forma positiva, tanto académicamente como en actitudes. Finalmente la estadística es muy positiva, con solamente un alumno que no titula. Esto conlleva que más del 94% de alumnos promocionan en junio en primera convocatoria.									

# MEMORIA DE TUTORÍA      Curso 2022/2023

Tutor	<a href="#">Elías Isaac García Toledo</a>				
Curso	1º Ciclo Sup Informática Desarrollo Aplicaciones Web.	Grupo	1ºD_W	Fecha de entrega	26/06/2023

## ANÁLISIS DEL GRUPO

Nº alumnos	23	Nº repetidores	3	% Alumnos repetidores	13,04%
------------	----	----------------	---	-----------------------	--------

### Resultados académicos

#### Evaluación final

Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
9	39.13	1	4.34	2	8.69	2	8.69	9	39.13

Total alumnos:23	Promocionan/titulan:9		39.13%	No promocionan/no titulan:14	60.87%
------------------	-----------------------	--	--------	------------------------------	--------

#### Evaluación final extraordinaria

Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
1	7.14%	1	7.14%	5	35.7%	2	14.2%	5	35.7%

Alumnos que no promocionaron / no titularon en junio: 14	Promocionan/titulan: 2	14.2%	No promocionan/no titulan: 12	85.8%
--	------------------------	-------	-------------------------------	-------

### Estadística final de entrevistas realizadas

Entrevistas Tutor / Padres				Motivos (%)	
Nº entrevistas realizadas	0	Solicitadas por padre/ madre / tutor (%)	0	Marcha académica del alumno	
		Solicitadas por tutor (%)	0	Incidencia con compañero/profesor	
				Incidencias con instalaciones	
				Otros.....	
				.....	

### Observaciones generales de los alumnos

#### Ambiente de aprendizaje:

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	---	---------	--	------	--	----------	--

#### Convivencia, relaciones entre compañeros:

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	---	---------	--	------	--	----------	--

<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
Nada.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Ninguno.									
Valoración de la tutoría									
<p>La tutoría se ha desarrollado con completa normalidad, en un ambiente donde todos los alumnos son mayores edad, motivo por el cual no se ha producido tutorías con padres, añadido a la ausencia de problemas.</p> <p>No ha habido ningún tipo de problema con las normas y/o convivencia.</p> <p>Los alumnos que no han superado ninguna asignatura es por inactividad y ausencia tanto en las clases como en los exámenes.</p>									

# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2022/23

<b>Tutor</b>	José Javier Pérez Suárez				
<b>Curso</b>	2º DAW	<b>Grupo</b>	2D_W	<b>Fecha de entrega</b>	26/06/2023

## ANÁLISIS DEL GRUPO

Nº alumnos	19	Nº repetidores	13	% Alumnos repetidores	68%
------------	----	----------------	----	-----------------------	-----

### Resultados académicos

#### Primera Evaluación Ordinaria

Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
12	63	5	26	1	5	1	5	0	0

Total alumnos	Promocionan/titulan	%	No promocionan/no titulan	%
19	12	63%	7	%

#### Segunda Evaluación Ordinaria

Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
14	74	3	16	1	5	0		0	

Total alumnos	Promocionan/titulan	%	No promocionan/no titulan	%
19	14	74%	5	26%

NOTA: Un alumno no tiene materias pendientes, no puede titular porque no está matriculado de FCT y Proyectos

### Estadística final de entrevistas realizadas

Entrevistas Tutor / Padres				Motivos (%)	
Nº entrevistas realizadas	0	Solicitadas por padre/ madre / tutor (%)	0		Marcha académica del alumno
					Incidencia con compañero/profesor
		Solicitadas por tutor (%)	0		Incidenencias con instalaciones

						Otros.....			
						.....			

**Observaciones generales de los alumnos \***

**Ambiente de aprendizaje:**

Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

**Convivencia, relaciones entre compañeros:**

Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

**Relación con profesores:**

Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

**Conservación del material común:**

Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

**Observaciones generales del Equipo Educativo \***

**Asistencia:**

Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

**Convivencia:**

Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

**Respeto a compañeros:**

Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

**Respeto a profesores:**

Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

**Cumplimiento de las normas:**

Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

**Ambiente de trabajo:**

Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

**Cuidado del material:**

Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

**Participación en clase:**

Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
No se han sido necesarias.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
No fueron necesarios acuerdos de tutoría.									
Valoración de la tutoría									
*Nota: Este grupo ha tenido docencia online, el alumnado no está obligado a asistencia a las sesiones online, ni al seguimiento de las actividades, ya que se examinan de todos los contenidos en una sola evaluación.									

En Melilla a 26 de Junio de 2023

Fdo.- José Javier Pérez Suárez

# MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2022/2023

Tutor	SAMUEL HIGUERAS FERNÁNDEZ			
Curso	1	Grupo	D_S	Fecha de entrega

## ANÁLISIS DEL GRUPO

Nº alumnos	18	Nº repetidores	0	% Alumnos repetidores	0
------------	----	----------------	---	-----------------------	---

### Resultados académicos

#### Evaluación final

Alumnos con 0 suspensos:	55 %	Alumnos con 1 suspensos:	0%	Alumnos con 2 suspensos:	0%	Alumnos con 3 suspensos:	0 %	Alumnos con 4 ó más suspensos:	45 %
	10		0		0		0		8

Total alumnos:18	Promocionan/titulan: 10	55%	No promocionan/no titulan:	45%
------------------	-------------------------	-----	----------------------------	-----

#### Evaluación final extraordinaria

Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%

<p>Alumnos que no promocionaron / no titularon en junio:</p>	<p>Promocionan/titulan:</p> <p style="text-align: center;">CARRILLO GONZÁLEZ, ALEJANDRA</p> <p style="text-align: center;">GARCÍA REYES, MARINA</p> <p style="text-align: center;">MÉNDEZ ÚBEDA,ALBERTO</p> <p style="text-align: center;">MESA SANTOS, RAÚL</p> <p style="text-align: center;">MONTILLA MIRALLES, NURIA IRENE</p> <p style="text-align: center;">PÉREZ MONTILLA, JOSE JAVIER</p> <p style="text-align: center;">RINCON PINO, ALBA</p> <p style="text-align: center;">RODRÍGUEZ MONTES, FRANCISCO JAVIER</p> <p style="text-align: center;">RONDA MALDONADO, RAFAEL</p> <p style="text-align: center;">SILVA VISCONDE, PAVEL ALEJANDRO</p>	55%	<p>No promocionan/no titulan:</p> <p style="text-align: center;">BRINEZ ESPINOZA, YONATAN</p> <p style="text-align: center;">CÁMARA ESTEBAN, JUAN</p> <p style="text-align: center;">CORUJO SANTIAGO, MIGUEL</p> <p style="text-align: center;">GALERA CAPILLA, JUAN MANUEL</p> <p style="text-align: center;">GONZÁLEZ GALLEGO, ALEJANDRO</p> <p style="text-align: center;">NAVARRO GARCIA, ALEJANDRO</p> <p style="text-align: center;">SILVA VISCONDE, VICTORIA ALEJANDRA</p> <p style="text-align: center;">ZAHAF MOHAMED, ADNAN</p>	45%
--	--	-----	---	-----

Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	8	Solicitadas por padre/ madre / tutor (%)	0		Marcha académica del alumno				
		Solicitadas por tutor (%)	8		Incidencia con compañero/profesor				
					Incidencias con instalaciones				
					Otros:				
					8 alumnos no presentaban actividad en el curso y me puse en contacto con ellos para saber qué sucedía. Todos coincidían en que, por temas laborales o de otra índole, habían abandonado el curso de forma voluntaria.				
Observaciones generales de los alumnos									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a profesores:</b>									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Cumplimiento de las normas:</b>									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Ambiente de trabajo:</b>									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Cuidado del material:</b>									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Participación en clase:</b>									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	

### Medidas de atención a la diversidad

(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas ...)

No han sido necesarias adaptaciones curriculares porque no ha habido alumnos con necesidades educativas especiales este curso.

### Acuerdos de tutoría más significativos

Ninguno.

### Valoración de la tutoría

El grupo se ha dividido en alumnos que han presentado una actitud activa y participativa y otros que han abandonado todos los módulos del curso. Por lo que respecta a aquellos estudiantes que sí han estado activos a lo largo del curso, decir que han realizado muy buen trabajo y estudio y mostrado un comportamiento excelente con los profesores y entre ellos.

# MEMORIA DE TUTORÍA      Curso 2022/2023

Tutor	NESIN AZOUAGHE MOHAMED								
Curso	1º	Grupo	D_G	Fecha de entrega	26/06/2023				
<b>ANÁLISIS DEL GRUPO</b>									
Nº alumnos	26	Nº repetidores	0	% Alumnos repetidores	0				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
3	12	10	38	0	0	0	0	13	50
Total alumnos: 26		Promocionan/titulan:			13	No promocionan/no titulan:			13
<b>Estadística final de entrevistas realizadas</b>									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	0	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)			0	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)			0	Incidencia con compañero/profesor			
						Incidencias con instalaciones			
		Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc							
<b>Observaciones generales de los alumnos</b>									
<b>Ambiente de aprendizaje:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia, relaciones entre compañeros:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Relación con profesores:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Observaciones generales del Equipo Educativo</b>									
<b>Asistencia:</b>									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
<b>Convivencia:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a compañeros:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Respeto a profesores:</b>									

Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...) Ninguna.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Valoración de la tutoría									
Mi tutoría de 1D_G ha sido muy buena, son alumnos de una edad madura ( la mayoría tiene más de 27 años) , por lo que facilita la enseñanza.									

# MEMORIA DE TUTORÍA      Curso 2017/2018

<b>Tutor</b>	Elías Isaac García Toledo				
<b>Curso</b>	1º Curso Especialización de Ciberseguridad.	<b>Grupo</b>	1ºC_B	<b>Fecha de entrega</b>	13/06/2023

## ANÁLISIS DEL GRUPO

Nº alumnos	6	Nº repetidores	0	% Alumnos repetidores	0%
------------	---	----------------	---	-----------------------	----

### Resultados académicos

#### Evaluación final

Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
6	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Total alumnos:6	Promocionan/titulan:6		No promocionan/no titulan:0	
		100%		0%

#### Evaluación final extraordinaria

Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Alumnos que no promocionaron / no titularon en junio: 0	Promocionan/titulan:	0%	No promocionan/no titulan:	0%
---	----------------------	----	----------------------------	----

### Estadística final de entrevistas realizadas

Entrevistas Tutor / Padres				Motivos (%)	
Nº entrevistas realizadas	0	Solicitadas por padre/ madre / tutor (%)	0		Marcha académica del alumno
					Incidencia con compañero/profesor
					Incidencias con instalaciones
		Solicitadas por tutor (%)	0		Otros.....
.....					

### Observaciones generales de los alumnos

#### Ambiente de aprendizaje:

Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	---	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

#### Convivencia, relaciones entre compañeros:

Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	---	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

#### Relación con profesores:

Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
<b>Conservación del material común:</b>									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
Nada.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Ningún acuerdo significativo.									
Valoración de la tutoría									
<p>La tutoría se ha desarrollado con completa normalidad, en un ambiente donde todos los alumnos son mayores edad, motivo por el cual no se ha producido tutorías con padres, añadido a la ausencia de problemas.</p> <p>No ha habido ningún tipo de problema con las normas y/o convivencia más allá de algunos problemas con la asistencia en las últimas semanas del curso.</p> <p>Todos los alumnos han superado el curso.</p>									