

MEMORIA COORDINADOR DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Según las instrucciones de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial para el curso escolar 2017 - 2018 para su aplicación en las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla, las funciones del Coordinador de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, tendrán por finalidad:

1. Coordinar y dinamizar la integración curricular de las Tecnologías de la información y la comunicación en el centro.
2. Elaborar propuestas para la organización y gestión de los medios y recursos tecnológicos del centro, así como velar por su cumplimiento.
3. La supervisión de la instalación, configuración y desinstalación del software de finalidad curricular.
4. Asesorar al profesorado sobre materiales curriculares en soportes multimedia, su utilización y estrategia de incorporación a la planificación didáctica.
5. Realizar el análisis de necesidades del centro relacionadas con las Tecnologías de la información y la comunicación.
6. Colaborar con las estructuras de coordinación del ámbito de las Tecnologías de la información y la comunicación que se establezcan, a fin de garantizar actuaciones coherentes del centro y poder incorporar y difundir iniciativas valiosas en la utilización didáctica de las TIC.
7. Colaborar con la Unidad de Programas Educativos de su Dirección Provincial en la elaboración de un itinerario formativo del centro que dé respuesta a las necesidades que, en este ámbito, tiene el profesorado.
8. Otros aspectos

1. Coordinar y dinamizar la integración curricular de las Tecnologías de la información y la comunicación en el centro.

Se han realizado las siguientes actuaciones:

- Mantener encuentros y reuniones periódicas con el equipo directivo del centro y con la Comisión de Coordinación Pedagógica y otros órganos de apoyo en el centro para determinar los criterios de incorporación de las TIC en las diversas áreas.
- Coordinar actuaciones orientadas a incorporar aspectos relacionados con la atención a la diversidad, compensación, apoyo y refuerzo educativo. Colaboración con la ONCE.
- Asesorar a los profesores, que así lo solicitaron, sobre la incorporación de las TIC en las programaciones didácticas.
- Asesorar al profesorado, que así lo solicitaron, en la inclusión de las TIC en el desarrollo de sus clases.
- Seguir fomentando el uso de las nuevas herramientas, sobre todo las relacionadas con la Web 2.0 y creación de espacios web y blogs educativos.
- Favorecer específicamente el uso de herramientas de software libre.

En función de las características de nuestro centro, también definimos como prioritarias las siguientes actuaciones:

- Actualizar la página web del centro y otras herramientas telemáticas como medio de intercambio de información e ideas.
- Mantenimiento de las fuentes bibliográficas de la Biblioteca del centro y del préstamo informatizado. Estas actividades han sido especialmente coordinadas con el responsable de la biblioteca y el responsable TIC ha participado como apoyo.
- Buscar, analizar y recomendar recursos que ayuden en las tareas docentes de las diferentes áreas, así como propuestas de software libre.
- Ayuda a la hora de utilizar los recursos digitales propuestos por las editoriales. Libros digitales.
- Realizar sesiones de información y asesoramiento TIC al profesorado, según demanda.

2. Elaborar propuestas para la organización y gestión de los medios y recursos tecnológicos del centro, así como velar por su cumplimiento.

Las actuaciones realizadas han sido:

- Fomentar el uso y usar la plataforma Moodle del SED.
- Creación y mantenimiento de un servidor interno para la documentación del Sistema de Gestión Interno. Gestión del programa para el Sistema de Gestión Interno.
- Formación al profesorado del programa de Sistema de Gestión Interno.
- Red inalámbrica que cubre todo centro con una gestión óptima. Desde enero se encargó de esto la Dirección Provincial a través del servicio de mecanización.
- Fomentar el uso de los equipos de la biblioteca.
- Restaurar y reponer los equipos informáticos de la biblioteca.
- Configuración y mantenimiento de los mismos.
- Seguridad en la Intranet del centro.
- Automatización y mantenimiento de la Gestión Inventario Informático.
- Automatización y mantenimiento de la Gestión de incidencias.
- Gestión de la Plataforma de Gestión del Centro (Alborán).
- Mantenimiento Programa de Gestión Económica (GECE2000). Aunque este apartado ha recaído fundamentalmente en el Secretario del centro. El TIC sólo ha actuado como apoyo para algún caso concreto.
- Mantenimiento del Programa de Gestión de Centros (SGD).
- Control y gestión de la aplicación para la gestión de faltas y comunicación del centro. SGDAPP.
- Instalación en teléfonos móviles de la app SGDAPP.
- Gestión del equipamiento informático entrante y distribución a las aulas que más lo necesitan.
- Gestión del equipamiento informático entrante y distribución en los departamentos.
- Publicar y difundir los horarios de ocupación de las aulas de informática.
- Mantenimiento y arreglo de equipos obsoletos con el fin reutilizar el material.
- Gestión del material a dar de baja.
- Asesoramiento a departamentos, según demanda.
- Mantenimiento de todo el equipamiento informático del centro.
- Mantenimiento de todos los ordenadores de aula, así como su instalación y configuración (66 portátiles).
- Fomentar y asesorar a los compañeros en cursos formativos en línea, a través del INTEF.

3. La supervisión de la instalación, configuración y desinstalación del software de finalidad curricular.

- Instalación de diversos programas educativos existentes en el centro, procedentes de diversas fuentes.
- Búsqueda en Internet de recursos, programas y actividades educativas gratuitas de finalidad curricular. Recogido en la web del instituto.
<http://ticqueipo.wixsite.com/ticqueipo2>
- Aprovechamiento de recursos, herramientas y actividades educativas de ejecución en línea.
- Instalación progresiva de herramientas de software libre en los diversos equipos disponibles.

Se adjuntan los partes de averías a final de esta memoria. ANEXO I

4. Asesorar al profesorado sobre materiales curriculares en soportes multimedia, su utilización y estrategia de incorporación a la planificación didáctica.

- Utilización del Sistema de Gestión Interna: elaboración del cuaderno de profesor y actas de tutoría.
- Uso del procesador de textos para la inserción de imágenes.
- Hoja de Cálculo para el seguimiento de las calificaciones de los alumnos según los criterios de calificación.
- Uso de la Pizarra Digital.
- Uso del programa Activie Inspire.
- Aspectos muy concretos del uso de la Plataforma Moodle.
- Editores HTML. Destacar aquí al Departamento de Artes Plásticas.
- Asesorar a distintos departamentos en la elaboración de su espacio web:

<http://www.iesleopoldoqueipo.com/frances/frances.htm>

<http://ticqueipo.wix.com/lenguaqueipo1>

<http://ticqueipo.wix.com/orientacionqueipo>

<http://www.iesleopoldoqueipo.com/tecnologia/tecnologia.htm>

<http://www.iesleopoldoqueipo.com/tic/tic.htm>

<http://diversificacionqueipo.blogspot.com.es/>

<http://iesleopoldoqueipo.educalab.es/>

5. Realizar el análisis de necesidades del centro relacionadas con las Tecnologías de la información y la comunicación.

El IES Leopoldo Queipo cuenta con tres aulas de informática de las cuales renovadas recientemente.

Se ha hecho necesario, configurar toda la red asignando direcciones ip's dinámicas a todos los ordenadores del instituto a partir de la actuación de renovación de concentradores realizada por la Dirección Provincial del MECD. Esta asignación ha sido realizada por el servicio de mecanización.

Se hace, también, necesario la reconfiguración del servidor PLEX de vídeo por el mismo motivo.

6. Colaborar con las estructuras de coordinación del ámbito de las Tecnologías de la información y la comunicación que se establezcan, a fin de garantizar actuaciones coherentes del centro y poder incorporar y difundir iniciativas valiosas en la utilización didáctica de las TIC.

Esta coordinación está reflejada en las programaciones didácticas de los distintos departamentos.

7. Colaborar con la Unidad de Programas Educativos de su Dirección Provincial en la elaboración de un itinerario formativo del centro que dé respuesta a las necesidades que, en este ámbito, tiene el profesorado.

Se está trabajando en este punto, en coordinación con la Asesora de la UPE, a través del INTEF en el portal <http://educalab.es/intef>

Igualmente se procede a la constante actualización de la nueva web del instituto en <http://iesleopoldoqueipo.educalab.es/>

8. OTROS ASPECTOS

Mantenimiento de la web del instituto

www.iesleopoldoqueipo.com

La web oficial del IES Leopoldo Queipo está alojada en un servidor externo: 1and1.

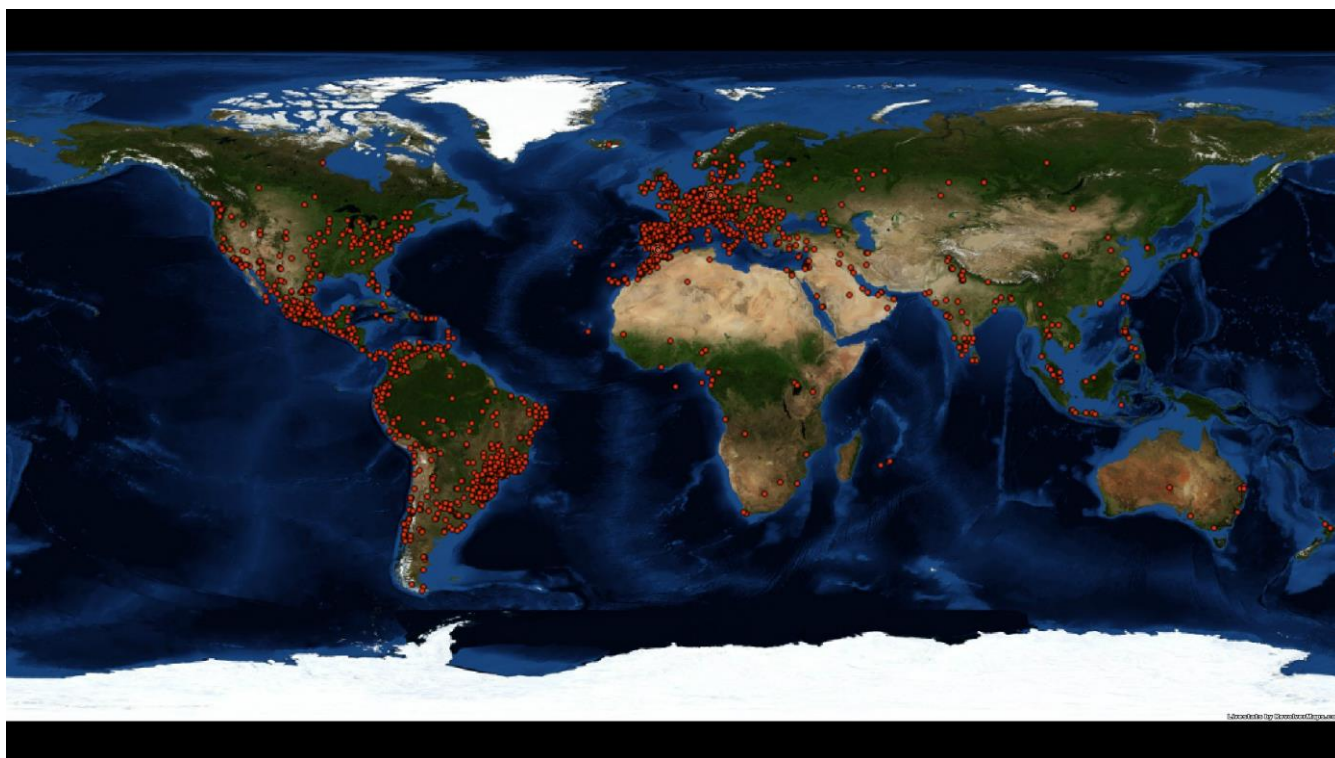
Todos los Departamentos Didácticos disponen de un correo electrónico oficial en el dominio iesleopoldoqueipo.com.

Desde enero de 2011 la web del Queipo contó, durante el curso pasado, con hasta 526562 visitas. A día de la elaboración de esta memoria alcanza el número de 724456 visitas, por tanto en un curso académico se ha consultado la web del “Queipo” en 197894 ocasiones.

En el mapa se pueden visualizar, en rojo, los distintos países que nos han visitado. En la tabla se refleja el número de visitas por país.

Se está procediendo a la utilización del espacio web que puesto a disposición de todos los centros el INTEF, sobre todo para la utilización y gestión de los recursos Moodle. No se dispone de datos estadísticos de ésta.

La dirección es <http://iesleopoldoqueipo.educalab.es/>



ESTADÍSTICA DE VISITAS POR PAÍSES.

Nº	PAÍS	DÍA	VISITA	PORCENTAJE	VISITAS
----	------	-----	--------	------------	---------

1	Spain	Fri July 6, 2018	13:10:22	95.56%	523218
2	Morocco	Thu July 5, 2018	14:11:31	1.47%	8073
3	Europe	Fri July 6, 2018	11:50:14	0.58%	3158
4	United Kingdom	Wed July 4, 2018	20:03:06	0.30%	1642
5	Brazil	Mon May 28, 2018	17:22:10	0.19%	1014
6	Mexico	Sat June 23, 2018	6:17:13	0.16%	878
7	Germany	Mon July 2, 2018	9:40:50	0.15%	843
8	France	Fri June 22, 2018	15:59:00	0.10%	564
9	Colombia	Wed May 2, 2018	2:06:44	0.10%	527
10	Italy	Fri July 6, 2018	12:21:37	0.08%	426
11	Peru	Sun July 1, 2018	3:58:57	0.07%	386
12	Argentina	Wed June 20, 2018	1:03:26	0.06%	316
13	Ecuador	Mon June 18, 2018	5:11:29	0.05%	262
14	-	Tue May 22, 2018	13:00:19	0.05%	250
15	Canada	Tue July 3, 2018	1:53:14	0.04%	217
16	Belgium	Mon July 2, 2018	20:22:32	0.04%	207
17	China	Tue July 3, 2018	16:31:47	0.04%	207
18	Chile	Fri June 15, 2018	21:33:21	0.03%	180
19	Venezuela	Sat May 5, 2018	14:56:02	0.03%	177
20	Netherlands	Wed July 4, 2018	21:52:31	0.03%	174
21	India	Tue Apr 17, 2018	11:14:10	0.02%	131
22	Portugal	Thu June 21, 2018	12:49:13	0.02%	128
23	Russian Federation	Sun May 20, 2018	17:45:18	0.02%	122
24	Dominican Republic	Tue June 26, 2018	21:32:07	0.02%	121
25	Guatemala	Sun Apr 23, 2017	5:38:57	0.01%	60
26	Poland	Thu June 28, 2018	14:48:03	0.01%	58
27	Bolivia	Sat Mar 24, 2018	3:09:08	0.01%	50
28	Panama	Fri Oct 13, 2017	6:32:48	0.01%	47
29	Philippines	Fri Feb 26, 2016	4:32:40	0.01%	46
30	Romania	Thu June 14, 2018	11:11:41	0.01%	46
31	El Salvador	Wed Apr 4, 2018	4:35:55	0.01%	45
32	Ireland	Tue Apr 17, 2018	15:11:17	0.01%	43
33	Czech Republic	Fri Mar 16, 2018	12:24:59	0.01%	41
34	Uruguay	Wed June 20, 2018	23:06:22	0.01%	40
35	Andorra	Wed May 30, 2018	12:43:06	0.01%	39
36	Costa Rica	Mon June 5, 2017	8:27:32	0.01%	39
37	Norway	Wed Mar 28, 2018	3:00:26	0.01%	39
38	Puerto Rico	Wed May 25, 2016	16:42:53	0.01%	37
39	Turkey	Thu Nov 30, 2017	15:20:41	0.01%	37
40	Greece	Mon June 4, 2018	10:55:46	0.01%	35
41	Honduras	Mon Nov 14, 2016	16:02:56	0.01%	32
42	Nicaragua	Mon Apr 16, 2018	17:20:08	0.01%	31
43	Denmark	Sun May 13, 2018	23:25:59	0.01%	29
44	Sweden	Mon Nov 20, 2017	12:38:49	0.01%	29
45	United States	Wed July 4, 2018	17:33:48	0.53%	29

46	Iraq	Fri May 5, 2017	21:16:34	0.00%	23
47	Virgin Islands, British	Fri May 17, 2013	3:53:08	0.00%	23
48	Pakistan	Sat Sept 2, 2017	20:30:52	0.00%	21
49	Australia	Fri Jan 5, 2018	12:36:35	0.00%	19
50	Israel	Wed June 27, 2018	8:54:41	0.00%	19
51	Asia/Pacific Region	Sat Feb 10, 2018	15:41:09	0.00%	18
52	Malaysia	Sat June 11, 2016	4:15:38	0.00%	17
53	Slovenia	Thu Nov 30, 2017	11:48:30	0.00%	17
54	Thailand	Sun Nov 13, 2016	2:13:45	0.00%	17
55	Latvia	Mon June 15, 2015	12:09:42	0.00%	16
56	Paraguay	Thu Feb 22, 2018	22:45:59	0.00%	15
57	Croatia	Wed Apr 13, 2016	14:12:16	0.00%	14
58	Indonesia	Wed Mar 21, 2018	8:02:20	0.00%	14
59	Singapore	Tue Dec 27, 2016	6:37:17	0.00%	14
60	Algeria	Fri Sept 1, 2017	12:05:50	0.00%	13
61	Austria	Mon July 2, 2018	15:32:45	0.00%	13
62	Bulgaria	Sat Oct 28, 2017	14:31:30	0.00%	13
63	Finland	Wed Mar 18, 2015	8:42:25	0.00%	12
64	Japan	Sun May 6, 2018	18:38:21	0.00%	12
65	Switzerland	Wed Feb 21, 2018	19:08:14	0.00%	12
66	Estonia	Sun May 17, 2015	18:32:58	0.00%	11
67	Malta	Thu June 28, 2018	12:06:14	0.00%	11
68	Lithuania	Sun Mar 4, 2018	0:10:16	0.00%	10
69	Egypt	Sat Apr 8, 2017	6:19:29	0.00%	9
70	Saudi Arabia	Thu Mar 30, 2017	19:44:14	0.00%	9
71	Hong Kong	Wed June 13, 2018	9:58:24	0.00%	8
72	Bangladesh	Thu Sept 10, 2015	17:13:45	0.00%	7
73	Hungary	Fri July 28, 2017	17:13:56	0.00%	7
74	Lebanon	Thu Apr 23, 2015	16:17:45	0.00%	7
75	New Zealand	Wed July 12, 2017	23:37:52	0.00%	7
76	United Arab Emirates	Sun June 17, 2018	11:12:23	0.00%	7
77	South Africa	Fri June 24, 2016	8:56:16	0.00%	6
78	Bosnia and Herzegovina	Sat Sept 12, 2015	19:03:34	0.00%	5
79	Cuba	Mon Sept 4, 2017	19:17:09	0.00%	5
80	Equatorial Guinea	Wed Sept 20, 2017	23:53:53	0.00%	5
81	Iceland	Wed Sept 7, 2011	9:45:37	0.00%	5
82	Qatar	Sat Nov 12, 2016	21:42:52	0.00%	5
83	Serbia	Fri Mar 13, 2015	13:21:36	0.00%	5
84	Taiwan	Sat July 8, 2017	16:22:12	0.00%	5
85	Tunisia	Wed May 10, 2017	17:49:22	0.00%	5
86	Albania	Fri May 15, 2015	4:34:09	0.00%	4
87	Jamaica	Sat June 20, 2015	8:19:45	0.00%	4
88	Korea, Republic of	Sun Feb 11, 2018	9:22:32	0.00%	4
89	Macedonia	Mon Mar 16, 2015	18:31:33	0.00%	4
90	Mauritius	Fri Feb 26, 2016	17:50:40	0.00%	4

91	Mongolia	Wed Apr 8, 2015	5:27:17	0.00%	4
92	Oman	Sat Dec 19, 2015	17:33:13	0.00%	4
93	Ukraine	Sun Feb 26, 2017	11:52:45	0.00%	4
94	Angola	Mon Apr 18, 2016	18:47:00	0.00%	3
95	Cyprus	Wed Feb 15, 2017	14:48:59	0.00%	3
96	Iran, Islamic Republic of	Mon July 20, 2015	9:44:50	0.00%	3
97	Luxembourg	Thu Mar 30, 2017	16:25:33	0.00%	3
98	Moldova, Republic of	Fri Nov 17, 2017	22:13:52	0.00%	3
99	Mozambique	Sat June 27, 2015	17:34:13	0.00%	3
100	Nigeria	Wed Dec 6, 2017	5:47:07	0.00%	3
101	Slovakia	Wed Feb 8, 2017	15:47:33	0.00%	3
102	Uganda	Thu July 23, 2015	20:20:01	0.00%	3
103	Bahamas	Tue Dec 29, 2015	7:57:20	0.00%	2
104	Georgia	Mon Dec 1, 2014	9:41:02	0.00%	2
105	Kenya	Sun Mar 15, 2015	17:21:27	0.00%	2
106	Saint Vincent and the Grenadines	Thu Mar 26, 2015	6:06:22	0.00%	2
107	San Marino	Mon Aug 4, 2014	22:37:53	0.00%	2
108	Senegal	Thu Nov 6, 2014	16:55:40	0.00%	2
109	Sri Lanka	Tue Sept 29, 2015	7:54:12	0.00%	2
110	Trinidad and Tobago	Thu Sept 17, 2015	23:10:37	0.00%	2
111	Vietnam	Thu Jan 11, 2018	9:27:05	0.00%	2
112	Armenia	Wed May 13, 2015	18:27:57	0.00%	1
113	Barbados	Mon Sept 15, 2014	20:51:39	0.00%	1
114	Belarus	Wed May 20, 2015	14:29:13	0.00%	1
115	Belize	Wed May 6, 2015	17:45:26	0.00%	1
116	Bhutan	Thu Dec 21, 2017	10:31:28	0.00%	1
117	Burkina Faso	Sun Mar 2, 2014	19:38:18	0.00%	1
118	Cameroon	Thu Sept 18, 2014	10:09:52	0.00%	1
119	Cape Verde	Sun Feb 15, 2015	2:26:03	0.00%	1
120	Cayman Islands	Tue June 21, 2016	19:20:35	0.00%	1
121	Cote D'Ivoire	Wed Apr 30, 2014	12:51:46	0.00%	1
122	Fiji	Thu Dec 31, 2015	8:19:22	0.00%	1
123	Gabon	Sun Jan 8, 2012	22:23:23	0.00%	1
124	Jordan	Mon July 28, 2014	20:31:52	0.00%	1
125	Kazakhstan	Wed May 25, 2016	5:01:14	0.00%	1
126	Martinique	Sun Aug 9, 2015	16:53:00	0.00%	1
127	Montenegro	Sun Aug 3, 2014	16:41:42	0.00%	1
128	Myanmar	Thu Mar 31, 2016	5:29:59	0.00%	1
129	Nepal	Fri July 25, 2014	13:01:20	0.00%	1
130	Netherlands Antilles	Tue June 19, 2012	3:47:06	0.00%	1
131	Reunion	Fri Mar 13, 2015	16:19:54	0.00%	1
132	Saint Lucia	Mon May 25, 2015	0:19:47	0.00%	1
133	Sao Tome and Principe	Tue June 23, 2015	16:57:08	0.00%	1
134	Suriname	Fri July 10, 2015	20:56:13	0.00%	1

PROYECTO DE VÍDEO DIGITAL

El proyecto ha consistido en la creación de un repositorio de vídeo digital educativo, utilizando para ello las tecnologías multimedia en la edición y publicación de vídeo a tiempo real. Utilizando como recursos principal los DVD del programa Speak Up, por lo que se pueden ver las películas en varios idiomas: español, inglés y algunas en francés.

Estas películas las podemos reproducir en cualquier lugar, antes sólo podíamos hacerlo en el instituto, a través de la tecnología de PLEX Media Server.

Todos los departamentos didácticos cuentan con una cuenta para el visionado de las películas.

Tras remodelación realizada por la Dirección Provincial del MECD, para la mejora de las comunicaciones, será necesario reconfigurar este servidor.

ANEXO I

PARTES DE AVERÍA Y REPARACIÓN